



DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i4.1574>

Ciencias Técnicas y Aplicadas

Artículo de investigación

*Lectura y universidad, conducta lectura*

*Reading and university, reading behavior*

*Leitura e universidade, comportamento de leitura*

Dolores Guadalupe Zambrano-Cerón <sup>I</sup>  
[dgzambranoceron@hotmail.es](mailto:dgzambranoceron@hotmail.es)  
<https://orcid.org/0000-0001-7765-545X>

Leonela Monserrate Pinargote-Tello <sup>II</sup>  
[leonela.pinargote@gmail.com](mailto:leonela.pinargote@gmail.com)  
<https://orcid.org/0000-0002-8613-336X>

Karen Vanessa Peñafiel-Rivas <sup>III</sup>  
[kpenafiel1998@gmail.com](mailto:kpenafiel1998@gmail.com)  
<https://orcid.org/0000-0002-7437-5572>

**Correspondencia:** [dgzambranoceron@hotmail.es](mailto:dgzambranoceron@hotmail.es)

**\*Recibido:** 15 de octubre de 2020 **\*Aceptado:** 10 de noviembre de 2020 **\* Publicado:** 05 de diciembre de 2020

- I. Master en Docencia Universitaria, Licenciada en Enfermería, Licenciado en Trabajo Social, Trabajador Social, Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.
- II. Licenciada en Enfermería, Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.
- III. Estudiante de Medicina, Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador.

## Resumen

La lectura es uno de los accionares más importantes en el proceso de aprendizaje de los universitarios. Las universidades actualmente, han implementado diversos métodos para que sus futuros profesionales, es decir, buscan a personas lo suficientemente preparadas para que sirvan de guía formadora con el fin de profundizar el hábito de la lectura, ejecutar y afianzar la comprensión de lectura, formando estudiantes capaces en conocimientos que alcancen a ser competitivos en el ámbito profesional. El hábito de leer sin lugar a dudas es una de las mejores cualidades que puede poseer una persona. Por tal razón las universidades o institutos de educación superior siempre buscan la forma de incentivar a sus estudiantes a nunca dejar de leer y que logren obtener el mayor provecho posible de este medio de enseñanza y aprendizaje para todos.

**Palabras claves:** Universidades; lectura; aprendizaje; conocimientos; competitivos.

## Abstract

Reading is one of the most important actions in the college learning process. Universities currently have implemented various methods so that their future professionals, that is, they look for people who are sufficiently prepared to serve as a training guide in order to deepen the habit of reading, execute and strengthen reading comprehension, training students Capable of knowledge that will become competitive in the professional field. The habit of reading is without a doubt one of the best qualities a person can possess. For this reason, universities or higher education institutes always look for a way to encourage their students to never stop reading and to get the most out of this teaching and learning medium for everyone.

**Keywords:** Universities; reading; learning; knowledge; competitive.

## Resumo

Ler é uma das ações mais importantes no processo de aprendizagem da faculdade. Atualmente, as universidades têm implementado diversos métodos para que seus futuros profissionais, ou seja, procurem pessoas suficientemente preparadas para servir de guia de treinamento a fim de aprofundar o hábito da leitura, executar e fortalecer a compreensão leitora, formando alunos. Capaz de saber que se tornará competitivo no campo profissional. O hábito de ler é sem dúvida uma das melhores qualidades que uma pessoa pode possuir. Por isso, as universidades ou

institutos de ensino superior buscam sempre uma forma de incentivar seus alunos a nunca deixar de ler e a aproveitar ao máximo esse meio de ensino e aprendizagem para todos.

**Palavras-chave:** Universidades; lendo; aprendendo; conhecimento; competitivo.

## Introducción

En el trabajo sobre la importancia y beneficios de la lectura en las universidades o institutos de educación superior. "Un buen libro no es aquel que piensa por ti, sino aquel que te hace pensar." (James McCosh). Desde el inicio de la alfabetización, la humanidad adoptó un sinnúmero de habilidades para la obtención del conocimiento, así como la lectura y la escritura. La lectura es considerada como una de las actividades más beneficiosas y factibles que puede realizar un hombre. Es a través de la lectura que las personas han podido descubrir a lo largo de la historia nuevas ideas, conceptos, lugares y personas. Hoy en día, la humanidad cuenta con diferentes formas de lectura que se plasman en libros o escritos físicos y digitales. Por tal razón, la lectura se ha convertido en una herramienta importante en nuestras vidas. Su importancia radica especialmente en el ámbito educativo gracias a sus beneficios que aportan en la formación de estudiantes y profesionales, los mismos que serán analizados más adelante. La lectura no son solo las habilidades que apoyan el éxito en las universidades o escuelas, sino también las habilidades que deben poseer todas las personas de la sociedad, tanto durante el estudio como después de completarlo. Por ejemplo, la habilidad de lectura es necesaria para tener un buen desempeño en la universidad y aprobar el examen durante el estudio. Mientras tanto, después de completar el estudio, la lectura es necesaria en la vida de la sociedad, como comprender las instrucciones en el frasco de la medicina, llenar solicitudes, leer el camino o la señal de advertencia, etc. Por estas razones, los hábitos de lectura juegan un papel fundamental para los estudiantes, especialmente para estudiantes de educación superior universitaria. Esto se debe a que los estudiantes deben leer para ampliar sus conocimientos y poder formarse como excelentes profesionales.

## Desarrollo

Uno de los principales objetivos y relación estrecha que posee la universidad y la lectura, es que son formadores del proceso de aprendizaje de los universitarios, por este motivo, es que las dos deben llegar hasta lo más recóndito de cada uno de ellos, cumpliendo así dichas metas

## Lectura y universidad, conducta lectura

---

para con ellos. Es decir, que la lectura representa una parte importante e indispensable como base de aprendizaje de cada persona.

La lectura debe considerar el día de hoy como uno de los principales procesos participativos de la comunicación, en donde se consiguen establecer una correlación entre el texto y el lector, quien a través de su capacidad lectora; procesa, organiza, sintetiza, analiza y valora la información leída para interiorizarla como lenguaje personal construyendo su propio significado. Por tal motivo, es inculcado reiterativamente a lo largo de la vida de las personas, desarrollándoles ese aspecto para la obtención de conocimientos sólidos.

El hábito de lectura empieza desde la formación en casa, se va formando a través de sesiones lectoras que practican los padres con sus hijos en los primeros años de su vida, incluyendo también la parte imitativa que logran observar los niños con sus padres o familiares cercanos, después es inculcado en la escuela por los profesores, reforzando y complementando a la enseñanza de los padres, luego en colegio donde se vigoriza aún más esta práctica, e incluso se les aplican talleres para que hagan de la lectura un hábito; etapas en las cuales ellos de forma autónoma y consciente comienzan a tomarlo como tal para su vida diaria, obteniendo conocimientos bastos a cerca de diferentes campos, hasta terminar en la universidad donde se fortalecen aquellos hábitos.

No es fácil alcanzar a obtener un hábito de lectura, debido a que se necesita de una buena concentración, de mantener una buena postura adecuada con relación de la persona al documento físico o digital que se vaya a leer, realizar las pausas debidas para descansar los ojos. La comprensión lectora y el fomento a la misma, ayuda a desarrollar una mentalidad más fundamentada, a adquirir unos conocimientos mínimos y a las posibilidades de progreso social en el futuro. A su vez en el aprendizaje, la lectura permite ampliar los conocimientos, ejercitar la mente y por ello mejorar la calidad del lenguaje. Todo ello hace que el lector aprendiz de español adquiera seguridad en sí mismo y se favorezcan el desarrollo personal, la integración cultural y en lo cotidiano.

Leer es una de las acciones más importantes en la vida de los seres humanos, por el motivo de que puede llegar a ampliar no sólo los conocimientos, sino también permite que las personas forjen un criterio propio de acuerdo a lo interpretado por ellos mediante textos informativo, científicos y de análisis; es por eso, que las universidades de educación superior tratan de alimentar ese camino lleno de bastos conocimientos para el crecimiento de cada una de las personas.

## Lectura y universidad, conducta lectura

---

La lectura de estudio enseñada y aplicada en la vida universitaria, debe ser pausada, analítica y reflexiva; por lo tanto, se debe tomar algo más de tiempo, al igual que la concentración y la motivación. En muchos casos, las dificultades para comprender lo que se estudia a través de un texto se relacionan con las creencias del estudiante sobre los hábitos de lectura.

En el eje central de la labor de los docentes para con el universitario se encuentra la lectura, en la cual está la alineación precisa de una emancipación del estudiante, en este proceso es de vital importancia el papel esencial que interpreta la lectura y la necesidad de su dominio.

En las sociedades del discernimiento, un elemento primordial que se encuentra en el centro de todo es la capacidad que se posee para identificar, producir, tratar, transformar, difundir y monopolizar la investigación con ventanas a crear y emplear las sapiencias necesarias para el desarrollo humano.

Si bien es cierto, las personas en la etapa adolescente se comienzan a interesar en una lectura crítica, informal o de ciencia ficción, debido al entorno social en el que se encuentran inmiscuidos, sin embargo, estas manifestaciones son ciertos indicios de que la lectura hace parte de un hábito en aquellas personas.

Las preferencias lectoras de las personas dependen en gran variedad al tipo de personalidad con la que se desenvuelven diariamente; en la última década se les ha inculcado de manera mayoritaria el hábito de lectura desde la temprana edad, abriendo con ello diversos intereses en las distintas ramas lectoras, además de implementar el hábito de lectura en los jóvenes universitarios para que así, puedan lograr ser un excelente profesional con una alta gama de conocimientos.

Los estudiantes universitarios probablemente la mayoría del grupo lector, realiza esta acción de acuerdo a temas que les resulten atractivos, con la finalidad de establecer el hábito de la lectura, de tal manera que al leer se generen en ellos sensaciones de bienestar y estados de ánimo positivos; de lo contrario, la actividad puede asociarse con aburrimiento o total apatía. Si se lee sobre temas que generen interés será más fácil realizar el salto hacia lecturas de asuntos que puedan parecer poco atrayentes.

A lo largo de los tiempos, la lectura al igual que la redacción han formado parte de las acciones eficaces las cuales se pueden armonizar para efectuar metas específicas, tales como el aprendizaje de nuevas ideas mostradas en un texto. Asimismo, la escritura posee una íntima relación con la lectura, debido a que les acerca la información en un libro de ciencia, puede facilitar la comprensión y aprendizaje. Cabe hacer énfasis, en que la lectura y la escritura están

## Lectura y universidad, conducta lectura

---

conectadas entre sí, puesto que ambas se desprenden del conocimiento en común y los procesos cognitivos.

En los años anteriores, la lectura pasaba desapercibida por parte de los estudiantes universitarios y hasta de las mismas universidades, por el motivo de que se llegó a considerar como algo rutinario en forma de lecturas académicas, debido a la constante participación que tenía en los estudiantes, mas, sin embargo, esto ha dado un giro porque actualmente se están implementando enfocando más la práctica de la lectura para mejorar la parte cognitiva de los estudiantes. Actualmente la lectura se le atribuye una gran importancia de interés, porque constituye un tema que está diseñado al desarrollo intelectual espiritual y social en los individuos que la practican.

En el apartado sobre la influencia del hábito lector en el empleo de internet: un estudio con jóvenes universitarios de Larrañaga y Rubero (2019) afirma que “el comportamiento lector hoy es más diverso (...)” (p.54)<sup>1</sup>, esto se debe en gran parte a la implementación de talleres de lectura que el gobierno ecuatoriano se ha propuesto para que cada persona letrada llegue a ser un excelente profesional.

Al ser más diverso, implica que se está incluyendo la lectura científica dentro de cada estudiante universitario para que alcancen a abrir la mente y logren tener en cuenta los avances que existen a nivel mundial, dichos avances que permitirán el desarrollo de ellos de mejor manera en el ámbito profesional aplicando las estrategias de lectura, las mismas que se promueven dentro de las carreras universitarias considerándose como parte fundamental del aprendizaje de los estudiantes de las instituciones superiores.

La diversidad de la lectura que poseen los jóvenes – adultos, influye en gran medida en el ámbito universitario, debido a que leer y comprender para construir el significado global del texto es una habilidad prioritaria que debe dominarse, ya que es la base del aprendizaje académico y vital, además de que asiste a tomar decisiones sustanciales sobre el rumbo que quieren tomar después de culminar sus carreras, les auxilia a adquirir un nivel de lectura capaz de gestionar información importante, como nuevas investigaciones que brinden un significado significativo a la ciencia.

Jarvio y Ojeda (2018) afirman que:

La lectura es una actividad inherente a la universidad. Más generalmente, es posible aseverar que las instituciones de educación superior (IES) –como formadoras de profesionales e impulsoras de la generación, aplicación y difusión del conocimiento, así

## Lectura y universidad, conducta lectura

---

como de la vinculación y extensión de los servicios a los diferentes sectores de la sociedad— tienen a esta actividad como cotidiana y fundamental: no se cuestiona si los estudiantes, académicos, funcionarios y trabajadores de las IES son lectores, se asume que deberían serlo. En este ámbito, la lectura y escritura son reconocidas como medios para acceder al conocimiento, para lograr el aprendizaje y asimismo para sustentar el desarrollo de las competencias que garantizan la formación profesional (p.2)<sup>2</sup>.

Es por eso, que las Instituciones de Educación Superior buscan a personas lo suficientemente preparadas para que sirvan de guía a los estudiantes universitarios, para que profundicen el hábito de la lectura, ejecuten y afinen la comprensión de lectura, donde se pueda utilizar un proceso designado “metacognición”, el cual se refiere, sin más, a pensar sobre lo pensado; y consigu formen una persona capaz en conocimientos que alcance a ser una persona competitiva en el ámbito profesional.

Dentro del ámbito del docente el carácter transversal para la guía de la formación para el desarrollo de la lectura se fundamenta en la integración de proyectos, actividades, tareas, entre otros, como conveniencias propias de la amplificación universitaria, que camina de manera transversal en todo el proceso de formación por medio de las asignaturas básicas, básicas específicas y del ejercicio de la profesión y a través de los años académicos.

El proceso para la promoción de la lectura establece importantes aspectos de dinamización y que lo conllevan a forjar posiciones más conscientes, que son independientes para afrontar la vida del individuo en formación, por lo que desempeña un importante papel siendo el núcleo de los componentes personales dentro del proceso de estudio.

El proceso formativo va dirigido con el fin de enseñanza-aprendizaje la cual constituye una propuesta integrada y sistémica del campo Universitario que aporta al perfeccionamiento de la Educación Superior, y donde el éxito de los estudiantes es por medio de sus docentes formativos, por la preparación de los futuros profesionales para el desarrollo de una sociedad que necesita de una constante transformación

Los modos esenciales para que el alumno pueda estar consciente y tomar protagonismo del proceso formativo es la atención a sus necesidades, motivos, aspiraciones y que pueda ofrecerle pautas de acción para poder llegar a su meta, reconociendo que es el centro y consciente de que puede transformar su realidad, siendo un sujeto con formación lectora imprescindible, mucho más importante si este incide en sus roles de la vida tales como su futuro profesional, donde adquiere actitudes, intereses y valores que le aportan facilitación para alcanzar los mecanismos

## Lectura y universidad, conducta lectura

---

de colectividad y responsabilidad con independencia de criterios, para poder decidir por sí mismo.

El estudiante Universitario, es el motor impulsor donde sus funciones lectoras conllevan a la construcción de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permitan ser reflexivo, creativo y colectivo

La escritura y la lectura van de la mano, por eso, es fundamental que cada persona, ya sean niños, jóvenes o adultos mayores tengan la posibilidad de tener una educación para que así, puedan inculcarse el hábito de leer y por tanto ser mejores con respecto a conocimientos.

La relación de la lectura en el ámbito pre-profesional abarca diferentes aspectos, que son necesarios para cumplir los objetivos del proceso de formación, para así poder propiciar el punto de partida en conocimientos asociados a la actuación del profesional, de forma que los estudiantes puedan establecer lo aprendido y relacionarlo con lo laboral.

El reto asumido en el proceso de formación para promocionar la lectura en las Universidades consiste en las posibilidades de modificar y estructurar las influencias educativas con un carácter sistémico, que se une al aporte de los componentes didácticos para así fomentar un entorno pedagógico creativo y participativo. De la misma forma debe propiciar a los futuros profesionales criterios autónomos, que sean capaces de ser un frente ante los problemas existentes en la sociedad.

No sólo se trata de leer, sino de lo que implica consigo la acción, es decir, que se debe razonar, interpretar, analizar, entre otros, lo que se está leyendo, lo cual ayudará a que puedan tener una metodología de aprendizaje mucho más eficaz y eficiente al momento de poner esta habilidad en la práctica para los estudios.

En el apartado de Chino y Zegarra (2019) definen que “La comprensión de lectura es una habilidad básica para la adquisición de otros aprendizajes (...)”(p.61)<sup>3</sup>, lo cual ayudará a que los universitarios puedan llegar a comprender cada asignatura de una manera más rápida y entendible. Todo acto de lectura, también implica al contexto, que se define como la relación existente entre las personas, sus herramientas de mediación y el entorno.

Tanto la lectura como el razonamiento, la interpretación y la formación de criterios propios son actividades funcionales y fundamentales, las cuales deben ir arraigadas unas a otras para cumplir metas específicas, como el aprendizaje de nuevas ideas presentadas en un texto. Asimismo, la escritura acerca de información en un libro de ciencia, puede facilitar la

## Lectura y universidad, conducta lectura

---

comprensión y aprendizaje. Además, la lectura y la escritura están relacionadas, puesto que se desprenden del conocimiento en común y los procesos cognitivos.

Dentro de cada carrera de las diferentes facultades que existen, se promueve el hábito de la lectura para que cada estudiante que forma parte de las universidades alcance un mejor entendimiento sobre cada rama, además de resultarles de manera hacedera al momento de estudiar y aminorarle el tiempo que utilicen para la misma.

Es importante traer a colación que, al momento de una persona entrar al ámbito/vida universitaria, los docentes en las carreras les imponen leer una gran cantidad de páginas en un corto tiempo, por lo que el estudiante puede tomarlo como obligación y no por pasión, lo que ocasiona que dejen de aplicar el hábito de lectura y se les vuelva de una manera fastidiosa la aplicación de esta.

Tener un buen hábito lector, ayuda al estudiante en formación a entender de mejor manera los temas referentes a diversas ramas lectoras.

El gran reto del proceso de formación para la promoción de lectura en la extensión universitaria como eje transversal consiste, por tanto, en la posibilidad de estructurar todas las influencias educativas con un carácter sistémico, flexibilizando el sistema de componentes didácticos para lograr el fomento de un clima pedagógico creativo; en donde los profesores universitarios conozcan las habilidades de los alumnos para la lectura comprensiva.

La lectura resulta una herramienta imprescindible para la formación de cualquier profesional. Los jóvenes universitarios en formación utilizan la lectura y la escritura en sus actividades cotidianas de aprendizaje, en la búsqueda del conocimiento. Las deficiencias en este terreno impiden a los estudiantes enfrentar las demandas del discurso académico y del ritmo de trabajo propios de este nivel. Es así como la lectura pasa a formar parte esencial del contexto universitario, siendo una parte importante del núcleo de la vida académica, como vía de acceso a la información, y como elemento imprescindible para la adquisición de las competencias

Dentro del ámbito académico de tercer nivel en el siglo XXI, Moyano y Giudice (2016) señalaron que “(...) la enseñanza de la lectura y la escritura a lo largo de la carrera universitaria con carácter propedéutico se vuelve imprescindible” (p.53)<sup>4</sup>, debido a que esta les facilita el aprendizaje según el área de estudio elegida, también mencionan que “(...) les permiten trabajar mejor la construcción de conocimiento en cada materia”. (Moyano y Giudice, 2016 p.53)<sup>5</sup>.

## Lectura y universidad, conducta lectura

---

La construcción del conocimiento se consigue mediante acciones específicas y determinadas, que sean guiadas a través de fundamentos teóricos, científicos, que ayuden no sólo a la lectura, sino también en la escritura, debido a que una se complementa de la otra, y así ambas trabajan conjuntamente para el aprendizaje de cada estudiante universitario.

El leer constantemente y volverlo un hábito, permite perfeccionar diariamente la ortografía en la escritura, la cual puede ser una gran barrera al momento de la comunicación si es que esta no es correcta, así como también puede facilitar el entendimiento, interpretación y aprendizaje de lo que se quiere comunicar. Se encarga de igual manera en interpretar los archivos que leen para su correcto uso, ya sea en la vida profesional, así como también en la vida diaria.

Igualmente, complementa el interés investigativo y la búsqueda de información para realizar trabajos, ensayos, artículos, entre otros, profundizando en las bibliografías, lo cual refuerza la apertura de un interés hacia la obtención del hábito de la lectura, dentro del área de la investigación.

Para Jarvio (2019) en su apartado de prácticas y representaciones sociales de la lectura digital en la universidad veracruzana, menciona que para el desarrollo de la lectura las universidades:

Desde diversos entornos se promueve la integración de las nuevas habilidades y competencias del siglo XXI: búsqueda, localización y evaluación de información, comprensión pormenorizada, evaluación crítica, resolución de problemas, construcción de inferencias y de hipótesis, tanto en los entornos analógicos como en los entornos digitales; además de habilidades de coordinación y comunicación, así como las relacionadas con la responsabilidad e impacto social (p.360)<sup>6</sup>.

Por otra parte, es de gran relevancia mencionar que las personas universitarias en el siglo XXI cuentan con tecnología de punta a la mano, lo que les permite que puedan realizar una lectura ya sea por medio de documentos físicos como libros, folletos, infografías, historias cortas, o digitales, en los cuales hay más capacidad para el material que se desee leer. Hoy en día, gracias al desarrollo de los medios de comunicación por medio de Internet se puede investigar, conocer y aprender cualquier tipo de información o noticia. Este gran avance no solo permite desarrollarse socialmente, sino también de una manera educativa, por motivo de que ofrecen grandes ideas para desarrollar el aprendizaje de lenguas extranjeras, acontecimientos importantes mediante un sinnúmero de posibilidades.

Los estudiantes universitarios, por el entorno psicosocial en el que se encuentran, y los medios por los cuales estos puedan llegar a influenciar o no al momento de practicar la lectura como

## Lectura y universidad, conducta lectura

---

un hábito, esta puede ser direccionada hacia cualquier tipo de lectura, así como también a dejar el hábito como tal.

Cuando se habla de la palabra lectura en su significado literal relacionada con la Universidad, se puede traer a colación un sinnúmero de referencias en las que los docentes utilizan el hábito de leer como una metodología para el aprendizaje de los estudiantes, es por ese motivo que, durante todo el arduo proceso a los estudiantes se les enseña de diversas maneras a utilizarla de una forma correcta.

Es trascendental estar al tanto que, “desde hace algunos años las universidades (...) olvidan que se ha de capacitar a los estudiantes para que sean capaces de utilizar la información de forma eficaz, reflexiva, crítica y responsable” (Larrañaga & Yubero, 2019 p.64)<sup>7</sup>, formando así un gran futuro en los universitarios para que puedan llegar lo más lejos posibles en el ámbito educativo-profesional.

Tanto la universidad como el texto académico forman parte de una cultura científica y los efectos de una buena o escasa habilidad en la capacidad de la lectura pueden traer diversos efectos, positivos como negativos. Los efectos positivos vendrían a ser muy excelentes para el desarrollo del conocimiento de los universitarios; sin embargo, los efectos negativos provocan consigo la aparición de una mala interpretación de la palabra o falta de entendimiento.

En la actualidad, las diferentes universidades ubicadas alrededor de los países a nivel mundial, aplican ciertas metodologías para la aprehensión, comprensión y entendimiento de cada persona que asista a ellas, sin embargo, todas se basan en la lectura como método principal para lograr formar un excelente profesional para el futuro.

En el Ecuador, el gobierno ecuatoriano, ha implementado talleres y cursos de lectura desde el inicio de las carreras universitarias, como una manera de lograr inculcarles a los estudiantes un buen hábito, como lo es el de la lectura, debido a que el país desea sacar adelante a profesionales con grandes conocimientos para aplicarlos con un buen fin hacia y para con el mismo, también para salir al mudo y convertirse en el mejor profesional de su rama correspondiente; esto se debió al aumento de personas iletradas, analfabetas que poseía el país, por lo que el gobierno decidió mejorar ese aspecto en los últimos años.

Las universidades aplican el interés por la lectura a través de congresos, presentación de investigaciones, de afiches, semanas culturales o demostrativas sobre algún tema en específico, en el cual buscan llamar la atención por los estudiantes para que investiguen más acerca de lo que se está exhibiendo.

## Lectura y universidad, conducta lectura

---

La educación implementada a través de las instituciones de educación superior; entre ellas las universidades; en el aula de clases abarcan mucho más allá de solo impartir conocimientos y enseñanzas, abarca además el llevarlo inclusive a la casa y que los estudiantes universitarios logren obtener más conocimientos además de mejorar significativamente el léxico de ellos, sobre todo en lo referente a su rama de estudio.

La relación importante que se observa entre la lectura y la universidad, radica en las proyecciones que estas tengan para con los estudiantes universitarios, sobre todo se debe a la mejora educacional del país con respecto al futuro de los profesionales del mañana, los cuales se encuentran en sus manos, es decir, que de ellos depende en cierta medida la calidad de profesionales que se enfrentarán al mundo el día de mañana; por tal motivo, se han propuesto en enfatizar la lectura, sobre todo la lectura científica, para que los universitarios alcancen a desarrollar conocimientos y criterios basados en fundamentos.

Acotando, que en los institutos de educación superior se encuentra aceptando carreras vía virtual, en la cual para poder seguir adelante en ese tipo de modalidad, se debe de aplicar el hábito de lectura ya adquirido para poder seguir adelante.

Por ende, la enseñanza universitaria debe ser consciente que la función del aprendizaje con relación a la lectura, debe estar basada en instrumentos privilegiados de comprensión, acción y de la misma forma de profundidad y evaluación, donde se busca acceso a nuevos conocimientos, la lectura se promueve con un fin en ella misma, no como una asignatura, por eso no sólo es la función del docente que la imparte también hay una influencia de gran impacto en la práctica lectora, donde se tiene como prioridad el programa de interpretación de texto por el estudiante y no ser el responsable de su poco alcance en la búsqueda de significados porque puede haber una reproducción de interpretación sin entender los principios básicos en donde no se promueve la independencia cognoscitiva del estudiante en formación.

La lectura en los estudiantes universitarios debe ser evolutivo, avanzado, a través de tres etapas sucesivas:

Lo que se desea tener como resultado es la optimización de la enseñanza a través de la lectura en la comunidad universitaria, esta etapa se caracteriza por el pronóstico atendiendo las diferentes fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.

La etapa del desarrollo de la misma se basa en la capacitación de los docentes como directivos en torno a sus acciones que tengan un aspecto positivo hacia los estudiantes en etapa de

## Lectura y universidad, conducta lectura

---

formación, con diversas actividades, acciones y tareas como parte del proyecto educativo correspondiente.

La etapa de la consolidación se convierte en fundamental para revisar los resultados obtenidos, para coordinar las actividades ya anteriormente relacionadas como las tareas de formación que permite la sistematización de mediadores y promotores del proceso, que obtienen buena aceptación y repercusión en los estudiantes.

El ideal de las universidades para los estudiantes universitarios es que lleguen a ser ‘ilustrados’, aquellos capaces de procesar y construir significados, es decir, que ellos logran tener una ‘personalidad cognoscitiva’ para organizar, adaptar y transformar la información brindada por ellos mismos como institución superior; aquel que es competente, teórico, relacionante, innovador, reflexivo, estratégico, desafiante, decisivo, valorativo, y, ante todo, autónomo. Por lo que tratan de evitar su antagónico, como es el caso de que el estudiante se encuentre evasivo, en donde él expresa poca o nada de curiosidad por lo que se le está exhibiendo y que aprende sólo lo que se le pide (inclusive, aquel que ostenta problemas de aprendizaje), quedando por fuera de los objetivos propuestos por las universidades, en el cual se exige alfabetización, pensamiento crítico y comunicación.

### **Conclusión**

En conclusión, la lectura es considerada como una de las herramientas y habilidades de aprendizaje más valiosas e importantes que todos tenemos en nuestras vidas y que debemos practicar todos los días. La lectura también puede brindarle a alguien un amplio conocimiento y experiencia. Cualquier material que leamos daría conocimiento y experiencia porque con la lectura podemos obtener nuevos conocimientos y cosas nuevas. Por eso, es fundamental que el estudiante desarrolle hábitos de lectura, el cual le permite desarrollar destrezas y habilidades en el estudio, y de esta forma los estudiantes tienen algo nuevo que aprender, compartir, escribir o comunicar, ya sea a sus amigos o profesores. Además de eso, la lectura también puede mejorar el lenguaje, el nivel de aprendizaje, la confianza, el miedo escénico, e incluso aprender un nuevo idioma. El hábito de leer sin lugar a dudas es una de las mejores cualidades que puede poseer una persona. Por tal razón las universidades o institutos de educación superior siempre buscan la forma de incentivar a sus estudiantes a nunca dejar de leer y que

logren obtener el mayor provecho posible de este medio de enseñanza y aprendizaje para todos. Por eso es muy importante que todas las personas sin excepciones puedan desarrollar un buen hábito de lectura. Todos debemos leer a diario durante al menos 30 minutos para poder disfrutar de los grandes beneficios del mundo de la lectura. En el ámbito de la educación la lectura se ha convertido en un pilar de gran valor, el cual les ha permitido a las personas funcionar en el mundo, ya sea en la escuela, en el trabajo o en la sociedad.

## Referencias

1. Chino, B., & Zegarra, J. (mayo-octubre de 2019). Implicancia de las Funciones ejecutivas “frías y calientes” en la comprensión lectora, en una muestra de estudiantes universitarios peruanos. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 9(1), 59-82. Obtenido de <http://www.scielo.edu.uy/pdf/pcs/v9n1/1688-7026-pcs-9-01-48.pdf>
2. Jarvio, A. (Noviembre de 2019). Prácticas y representaciones sociales de la lectura digital en la universidad Veracruzana. *Caracteres. Estudios culturales y críticos de la esfera digital*, 8(2), 355-376. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7323507>
3. Jarvio, A. O., & Ojeda, M. (2018). La lectura no utilitaria en la universidad en la era digital. Un análisis multivariante que ubica el texto impreso en la lectura de literatura. *Universidad Nacional de La Plata Argentina*, 7(2), 1-16. doi:<https://doi.org/10.24215/18539912e051>
4. Larrañaga, M., & Yubero, S. (abril/junio de 2019). La influencia del hábito lector en el empleo de internet: un estudio con jóvenes universitarios. *Investigación bibliotecológica*, 33(79), 54. doi:24488321xe.2019.79.57985
5. Moyano, E., & Giudice, J. (enero/junio de 2016). Un programa de lectura y escritura universitario: Lineamientos teóricos, características y resultados de aplicación. *Revista Grafía*, 13(1), 33-59. Obtenido de <http://revistas.fuac.edu.co/index.php/grafia/article/view/655/608>