



DOI: <https://doi.org/10.23857/dc.v9i1>

Ciencias Sociales y Políticas
Artículo de Investigación

*Análisis de los procesos de inclusión de personas con discapacidad en el campo
laboral*

Analysis of the inclusion processes of people with disabilities in the labor field

*Análise dos processos de inclusão de pessoas com deficiência no campo do
trabalho*

Jorge Julio Molina-Cusme ¹
jmolina@itsjapon.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-9685-8287>

Correspondencia: jmolina@itsjapon.edu.ec

***Recibido:** 29 de noviembre de 2022 ***Aceptado:** 12 de diciembre de 2022 * **Publicado:** 17 de enero de 2023

I. Instituto Superior Tecnológico Japón, Quito, Ecuador.

Resumen

Las personas con discapacidad a menudo enfrentan barreras significativas para acceder al mercado laboral y desarrollar su carrera profesional. Estos obstáculos incluyen la falta de acceso a la formación y la educación, la discriminación en el lugar de trabajo y la falta de adaptaciones razonables. En los últimos años, se han llevado a cabo esfuerzos significativos para mejorar la inclusión de personas con discapacidad en el campo laboral. Según La Oficina del Alto Comisionado de la ONU para los Derechos Humanos (ONU-DH) (2014), "la ratificación de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y su Protocolo facultativo ha sido un paso importante para garantizar la igualdad de oportunidades en el mercado laboral". Muchas empresas y organizaciones están adoptando políticas y prácticas inclusivas para asegurarse de que las personas con discapacidad tengan acceso a oportunidades de empleo y formación adecuadas. Estos esfuerzos incluyen la adaptación de los entornos de trabajo, la formación y el desarrollo de los empleados, y la sensibilización y la promoción de la inclusión en el lugar de trabajo.

Palabras Claves: Procesos; inclusión; personas; discapacidad; campo laboral.

Abstract

People with disabilities often face significant barriers to accessing the labor market and developing their careers. These barriers include lack of access to training and education, discrimination in the workplace, and lack of reasonable accommodation. In recent years, significant efforts have been made to improve the inclusion of people with disabilities in the labor field. According to (International Labour Organization, 2022), "the ratification of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities and its Optional Protocol has been an important step in ensuring equal opportunities in the labor market." Many companies and organizations are adopting inclusive policies and practices to ensure that persons with disabilities have access to appropriate employment and training opportunities. These efforts include adapting work environments, training and developing employees, and raising awareness and promoting inclusion in the workplace.

Keywords: Processes; inclusion; people; disability; labor field.

Resumo

As pessoas com deficiência frequentemente enfrentam barreiras significativas para acessar o mercado de trabalho e desenvolver sua carreira profissional. Esses obstáculos incluem falta de acesso a treinamento e educação, discriminação no local de trabalho e falta de adaptação razoável. Nos últimos anos, esforços significativos foram feitos para melhorar a inclusão de pessoas com deficiência no local de trabalho. Segundo o Escritório do Alto Comissariado das Nações Unidas para os Direitos Humanos (UN-DH) (2014), "a ratificação da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo foi um passo importante para garantir a igualdade de oportunidades na o mercado de trabalho. Muitas empresas e organizações estão adotando políticas e práticas inclusivas para garantir que pessoas com deficiência tenham acesso a oportunidades adequadas de emprego e treinamento. Esses esforços incluem a adaptação de ambientes de trabalho, treinamento e desenvolvimento de funcionários, conscientização e promoção da inclusão no ambiente de trabalho.

Palavras-chave: Processos; inclusão; pessoas; incapacidade; campo de trabalho.

Introducción

Inclusión es el proceso de garantizar que todas las personas, independientemente de sus diferencias, tengan acceso y participación equitativa en todos los aspectos de la sociedad. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) a través del artículo publicado por el (Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO, 2018), la inclusión es esencial para el desarrollo sostenible y la realización de los derechos humanos y la igualdad de oportunidades para todos.

Un documento realizado por la (Vicepresidencia de la República del Ecuador , 2011), señala que la inclusión en el ámbito educativo se refiere a la creación de escuelas y aulas que respondan a las necesidades de todos los estudiantes, incluyendo a aquellos con discapacidades o dificultades de aprendizaje. La inclusión educativa es importante para mejorar la calidad de la educación y promover la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes.

Además, se hace referencia a que la inclusión social es un proceso continuo que implica la participación activa de todos los sectores de la sociedad, incluyendo a las personas con discapacidad, en la vida social, cultural, económica y política. La inclusión social es esencial para

garantizar la igualdad de derechos y oportunidades para todas las personas, incluyendo a aquellas con discapacidad.

Desde el 2020, la inclusión se ha vuelto más relevante que nunca debido a la pandemia de COVID-19 y a sus efectos en la sociedad. La pandemia ha puesto de manifiesto las desigualdades existentes y ha aumentado la importancia de la inclusión en áreas como la educación, el empleo y la atención médica.

Así pues, un estudio realizado por (Meresman & Ullmann, 2020), demostró que "la pandemia ha intensificado la necesidad de una mayor inclusión en el mercado laboral para personas con discapacidades, que son más propensas a sufrir el impacto negativo de la crisis". Además, la transición a la educación en línea ha ampliado las brechas educativas y ha exigido una mayor inclusión para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad.

Metodología

La metodología utilizada para la investigación sobre procesos de inclusión de personas con discapacidad en el campo laboral, incluiría los siguientes pasos:

- **Identificación de fuentes:** Para comenzar, es necesario identificar las fuentes que se utilizarán para la búsqueda, mismas que pueden incluir revistas académicas, bases de datos, libros y publicaciones gubernamentales y de organizaciones no gubernamentales.
- **Elección de palabras clave:** Es importante identificar las palabras clave relevantes para el tema. Estas pueden incluir "procesos de inclusión", "personas con discapacidad", "campo laboral", "participación laboral", "igualdad de oportunidades".
- **Búsqueda de información:** Utilizando las palabras claves identificadas, se realizó una búsqueda en fuentes primarias y secundarias, las cuales permitieron encontrar material relevante sobre el tema.
- **Evaluación de la calidad y selección de la información:** Una vez recopilada la información, se evaluó la calidad y relevancia de las fuentes, por lo que, se usaron fuentes confiables y actuales, con un enfoque en publicaciones recientes de los últimos años.

Con esta metodología de búsqueda, se puede recopilar datos e información relevante y actual sobre el tema de los procesos de inclusión de personas con discapacidad en el campo laboral, garantizando una base sólida para la investigación o escritura.

Discusión

La inclusión ha sido un tema central en la sociedad en los últimos años, con el objetivo de garantizar una sociedad más equitativa e integrada para todas las personas. Desde el 2017, se ha producido un cambio significativo en la forma en que se aborda la inclusión, con políticas y programas que fomentan la inclusión en todos los niveles, desde la educación hasta el empleo (Ainscow, 2019).

Conjuntamente, el aumento de la conciencia sobre la importancia de la inclusión ha llevado a una mayor participación de la sociedad en la promoción de prácticas inclusivas. Sin embargo, aún existen desafíos y barreras en el camino hacia una sociedad más inclusiva.

Por añadidura, es importante trabajar en conjunto para construir un futuro más inclusivo para todas las personas. La inclusión es un proceso en constante evolución, y es fundamental seguir abordando el tema con urgencia y dedicación para lograr una sociedad verdaderamente equitativa e integrada para todas las personas.

De hecho, para el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (2020), "la pandemia ha intensificado la necesidad de una mayor inclusión en el ámbito educativo, ya que muchos estudiantes, especialmente los más vulnerables, han sido excluidos del sistema educativo debido a la falta de acceso a tecnologías y recursos adecuados". Además, la pandemia ha tenido un impacto significativo en el mercado laboral, especialmente para personas con discapacidades, que han sido más propensas a sufrir el impacto negativo de la crisis económica.

Por otro lado, como menciona (Meresman & Ullmann, 2020), "es crucial fomentar la inclusión laboral para estas personas y garantizar que tengan acceso a oportunidades justas y equitativas en el mercado laboral". Razón por la cual, en la presente investigación, se explorará la evolución de los procesos de inclusión en la sociedad y cómo han sido impactados por la pandemia de COVID-19.

Igualmente, la inclusión es un tema crucial en la sociedad moderna, ya que busca garantizar que todas las personas tengan acceso a las mismas oportunidades y recursos, independientemente de su origen, género, capacidades, entre otros aspectos. Sin embargo, a pesar de los avances en materia de inclusión, todavía existen desafíos que deben ser abordados.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) a través de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, o por sus siglas CEPAL, mencionan que; "en la actualidad, se enfrentan desafíos en los procesos de inclusión, incluyendo la discriminación y la exclusión económica y social de grupos vulnerables, como personas con discapacidades y migrantes" (Rangel, 2020).

De hecho, la inclusión de las personas con discapacidad en el mercado laboral es esencial para garantizar su participación plena y efectiva en la sociedad. Sin embargo, a pesar de los avances en la protección de los derechos de las personas con discapacidad, muchas siguen enfrentando barreras significativas para acceder y mantener un empleo.

De acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2016), el índice de participación laboral de las personas con discapacidad es significativamente más bajo en comparación con la población sin discapacidad, y esto se debe a una combinación de barreras estructurales y actitudinales en el mercado laboral. Consiguientemente, es fundamental implementar políticas y programas que fomenten la inclusión de las personas con discapacidad en el mercado laboral, garantizando su acceso a oportunidades equitativas de empleo y promoviendo su inclusión en el lugar de trabajo.

En este sentido, la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad de la ONU (2022), establece que las personas con discapacidad tienen derecho a un trabajo en igualdad de condiciones que el resto de la población, y que los Estados tienen la responsabilidad de tomar medidas eficaces para garantizar la plena inclusión e igualdad de oportunidades en el mercado laboral.

Conclusiones

La inclusión es un proceso fundamental para garantizar la igualdad de derechos y oportunidades para todas las personas, independientemente de sus diferencias. La inclusión en el ámbito educativo y social es esencial para mejorar la calidad de la educación y la vida social y promover la igualdad de oportunidades para todos.

La evolución de los procesos de inclusión ha sido impactada por la pandemia de COVID-19 y ha demostrado la importancia de seguir trabajando en la promoción de prácticas inclusivas en todos los aspectos de la sociedad.

En definitiva, el acceso de las personas con discapacidad al mercado laboral sigue siendo un desafío importante a nivel mundial. A pesar de los avances en la implementación de políticas y programas para fomentar la inclusión, la tasa de participación laboral de las personas con discapacidad sigue siendo significativamente más baja que la de la población sin discapacidad.

Es fundamental seguir trabajando en la eliminación de barreras estructurales y actitudinales en el mercado laboral, para garantizar la inclusión y la igualdad de oportunidades en el empleo para todas

las personas, incluidas aquellas con discapacidad. Esto no solo contribuirá a una sociedad más inclusiva y equitativa, sino también a una economía más fuerte y diversificada.

Efectivamente, es importante que los gobiernos, las empresas y la sociedad en general trabajen juntos para promover y asegurar la inclusión de las personas con discapacidad en el mercado laboral, y cumplir con el compromiso de garantizar sus derechos humanos y su acceso a oportunidades equitativas.

Referencias

1. La Oficina del Alto Comisionado de la ONU para los Derechos Humanos (ONU-DH). (2014). *Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad*. Nueva York y Ginebra: Organización de las Naciones Unidas (ONU). Obtenido de https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/CRPD_TrainingGuide_PT19_sp.pdf
2. Ainscow, M. (2019). *Documento de discusión preparado para el Foro Internacional sobre Inclusión y Equidad en la Educación «Todas y todos los estudiantes cuentan», 25 años después de la Declaración de Salamanca de la UNESCO Crear sistemas educativos inclusivos y equitativos*. Cali: Organización de las Naciones para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Obtenido de <https://es.unesco.org/sites/default/files/2019-forum-inclusion-discussion-paper-es.pdf>
3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (05 de junio de 2020). *La falta de igualdad en el acceso a la educación a distancia en el contexto de la COVID-19 podría agravar la crisis mundial del aprendizaje*. Obtenido de <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/la-falta-de-igualdad-en-el-acceso-la-educaci%C3%B3n-distancia-en-el-contexto-de-la>
4. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO. (29 de JUNIO de 2018). Let's prepare education for the future. *The Iiep letter: news and analysis on educational planning and management*, 34(1), pág. 16. Obtenido de https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265179_eng
5. Meresman, S., & Ullmann, H. (11 de junio de 2020). *"COVID-19 y las personas con discapacidad en América Latina: mitigar el impacto y proteger derechos para asegurar la inclusión hoy y mañana"*. Santiago : Comisión Económica para América Latina y el Caribe

Análisis de los procesos de inclusión de personas con discapacidad en el campo laboral

- (CEPAL). Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46278/1/S2000645_es.pdf
6. OIT. (13 de junio de 2022). *Una nueva base de datos de la OIT pone de relieve los problemas de las personas con discapacidad en el mercado laboral*. Obtenido de <https://ilostat.ilo.org/es/new-ilo-database-highlights-labour-market-challenges-of-persons-with-disabilities/#:~:text=La%20tasa%20de%20actividad%20de,cada%20diez%20personas%20s in%20discapacidad.>
7. Organización de las Naciones Unidas (ONU). (25 de febrero de 2022). *Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. Obtenido de https://www.ohchr.org/Documents/Publications/AdvocacyTool_sp.pdf
8. Organización Internacional del Trabajo (OIT). (diciembre de 2016). *Todos se benefician con la inclusión de la discapacidad*. Obtenido de <https://www.ilo.org/infostories/es-ES/Stories/Employment/The-win-win-of-disability-inclusion#the-win-win-of-disability-inclusion>
9. Rangel, M. (2020). *Protección social y migración: el desafío de la inclusión sin racismo ni xenofobia*. CEPAL. Santiago: ECLAC. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45244-proteccion-social-migracion-desafio-la-inclusion-sin-racismo-ni-xenofobia>
10. Vicepresidencia de la República del Ecuador . (2011). *Módulo I Educación Inclusiva y Especial*. Quito: Editorial Ecuador. Obtenido de https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/07/Modulo_Trabajo_EI.pdf