



DOI: <https://doi.org/10.23857/dc.v9i1>

Ciencias de la Salud
Artículo de Investigación

Influencia de factores psicosociales en el embarazo de adolescentes en el centro de salud de “Tres Postes”

Influence of psychosocial factors on adolescent pregnancy in the "Tres Postes" health center

Influência dos fatores psicossociais na gravidez na adolescência no centro de saúde "Tres Postes"

Lourdes Gabriela Delgado-Santillán^I
ldelgados3@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0005-1855-5332>

Correspondencia: ldelgados3@unemi.edu.ec

***Recibido:** 25 de febrero de 2023 ***Aceptado:** 10 de marzo de 2023 * **Publicado:** 11 de abril de 2023

- I. Aspirante a la Maestría en Salud Pública, Médico en Obstetricia, Investigadora Independiente, Universidad Estatal de Milagro, Guayas, Ecuador.

Resumen

El objetivo de la investigación radica en: Determinar si los factores psicosociales influyen en el embarazo de adolescentes que acuden al centro de salud “Tres Postes”, desde enero hasta diciembre del 2021. El estudio fue realizado con enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal y correlacional con el método hipotético deductivo. Los resultados más resaltantes expresan que las adolescentes entrevistadas en su mayoría refirieron mantener una buena relación con sus familiares; pero reseñaron no haber recibido ninguna información concreta en el hogar o escuela sobre los métodos anticonceptivos; además, mencionaron que poseen un familiar cercano que fue madre a temprana edad, por lo cual ven bastante común esta situación, entendiéndose este como un factor de índole cultural, aunado al aspecto económico al abandonar los estudios. Se concluyó que a pesar de que algunos índices de factores que pudieran afectar a las adolescentes para tomar la decisión de embarazarse son bajos, éstos igualmente inciden en el pensamiento, actitudes y comportamiento de éstas jóvenes; pues, algunos conllevan a disponer de su cuerpo o activar su vida sexual sin la debida preparación física, cognitiva o emocional, generando traumas con consecuencias en el desarrollo de los partos o nacimiento de los hijos; por consiguiente, debe prestarse mayor atención en el hogar y en la escuela sobre este azote social.

Palabras Claves: Factores Psicosociales; Embarazo Precoz; Entorno Cultural; Educación Sexual.

Abstract

The objective of the research is: To determine if psychosocial factors influence the pregnancy of adolescents who attend the "Tres Postes" health center, from January to December 2021. The study was carried out with a quantitative, descriptive, cross-sectional and correlational approach. with the hypothetical deductive method. The most outstanding results express that the adolescents interviewed mostly reported maintaining a good relationship with their relatives; but they reported not having received any concrete information at home or school about contraceptive methods; In addition, they mentioned that they have a close relative who was a mother at an early age, for which they see this situation as quite common, understanding this as a factor of a cultural nature, coupled with the economic aspect of dropping out of school. It was concluded that despite the fact that some indices of factors that could affect adolescents to make the decision to get pregnant are low, they also affect the thinking, attitudes and behavior of these young people; Well, some lead to disposing of your body or activating your sexual life without proper physical, cognitive or emotional preparation, generating

traumas with consequences in the development of deliveries or the birth of children; therefore, more attention should be paid at home and at school to this social scourge.

Keywords: Psychosocial Factors; Early Pregnancy; Cultural Environment; Sexual Education.

Resumo

O objetivo da pesquisa é: Determinar se os fatores psicossociais influenciam a gravidez de adolescentes que frequentam o centro de saúde "Tres Postes", de janeiro a dezembro de 2021. O estudo foi realizado com uma abordagem quantitativa, descritiva, transversal e correlacional .com o método dedutivo hipotético. Os resultados mais destacados expressam que os adolescentes entrevistados relataram, em sua maioria, manter um bom relacionamento com seus familiares; mas relataram não ter recebido informações concretas em casa ou na escola sobre métodos contraceptivos; Além disso, mencionaram ter um parente próximo que foi mãe em tenra idade, para o qual veem essa situação como bastante comum, entendendo isso como um fator de cunho cultural, aliado ao aspecto econômico do abandono escolar . Concluiu-se que apesar de serem baixos alguns índices de fatores que podem levar as adolescentes a tomar a decisão de engravidar, eles também afetam o pensamento, as atitudes e o comportamento dessas jovens; Pois bem, alguns levam a desfazer-se do corpo ou a ativar a vida sexual sem o devido preparo físico, cognitivo ou emocional, gerando traumas com consequências no desenvolvimento dos partos ou no nascimento dos filhos; portanto, mais atenção deve ser dada em casa e na escola a este flagelo social.

Palavras-chave: Fatores Psicossociais; Gravidez Precoce; Ambiente Cultural; Educação Sexual.

Introducción

Cada año, aproximadamente 12 millones de mujeres adolescentes se embarazan. En países tercermundistas en vías de desarrollo este problema social es más frecuente, un claro ejemplo es Ecuador, donde de cada cuatro niños nacidos vivos, uno es de madre adolescente. En consecuencia, el porcentaje de embarazo en adolescentes ha aumentado en las últimas dos décadas, mientras que la fecundidad mundial ha disminuido.(Jijón, 2021).

En Ecuador, el embarazo en adolescentes es cada día más común. Según el Observatorio Nacional del Fondo de población de las Naciones Unidas, en 2016 en ese país, 2115 niñas con edades comprendidas entre 10 y 14 años se convirtieron en madres y más de 23 000 adolescentes entre 15 y 17 también. (UNFPA, 2020). Cabe destacar, que los embarazos precoces están relativamente ligados

al bajo nivel socioeconómico en las familias, por lo cual este problema social se halla inmerso en los países donde la pobreza es un bien común y se sigue fomentando a través de su replicación en las siguientes generaciones venideras. (Jijón, 2021).

Dentro de ese contexto, las cifras de embarazo adolescente alarman a la sociedad médica, sobre todo por los altos números de complicaciones que acarrear en las jóvenes y sus bebés, además de generar un impacto social en la deserción de su educación, generando sueños truncados y en algunos casos violencia intrafamiliar. Por otra parte, el impacto también es psicológico, ya que al convertirse en madres sin la madurez adecuada pueden desarrollar trastornos de esta índole.

Bajo el escenario descrito, las principales causas relacionadas en el núcleo familiar son las siguientes; la desestructuración de la familia (carencia de uno de los padres), violencia, abuso, que los miembros de la familia participen en alguna actividad delictiva y consumo de estupefacientes como las causas más comunes en el medio hispano. (Fasula et al., 2019).

Las razones por las cuales se presenta un embarazo en la adolescencia son múltiples, y las causas del mismo se hallan relacionadas con la localidad, estilos de vida, el hogar, el estrato social, la existencia de violencia en la familia, todos estos condicionantes inclinan a las adolescentes a abandonar su hogar junto con su pareja y de esta manera orientan su vida hacia la maternidad, muchas veces debido a la falta de conocimientos sobre anticonceptivos.

Con base en lo señalado, se ha evidenciado que los jóvenes con baja escolaridad poseen un déficit de entendimiento, y se dejan llevar muchas veces por comentarios y creencias de los que le rodean, por ello tienden a utilizar menos los anticonceptivos y, en el caso de los jóvenes, a quedarse embarazadas. (Cancino y Valencia, 2015). Otra de las causas, es el tecnicismo usado por el personal médico para dar instrucciones sobre el uso de anticonceptivos los cuales no son de fácil comprensión para los jóvenes.

En cuanto a la educación sexual en los adolescentes, es importante estudiar factores en el contexto cultural, sociodemográfico y el planteamiento de estrategias para disminuir desigualdades en educación y salud, pues según datos del Ministerio de Educación de Ecuador, 6.847 adolescentes abandonaron el sistema escolar por estar embarazadas en 2015. (Palomino, et al., 2018; UNFPA y UNICEF, 2020).

La situación planteada se ha observado igualmente en el centro de salud “Tres postes”, donde se ha evidenciado que muchas adolescentes inician la maternidad a temprana edad, debido a los múltiples factores ya mencionados; por tal motivo se realiza la presente investigación la cual tiene como

objetivo determinar si los factores psicosociales influyen en el embarazo de adolescentes que acuden a este recinto, desde enero hasta diciembre del 2021.

Materiales y métodos

La investigación que se plantea, tiene un enfoque cuantitativo, con diseño transversal, ya que se recolectó información durante un tiempo determinado para recabar las características y conductas particulares de los individuos en estudio, también es de tipo descriptivo, debido que se realiza la descripción real de la situación sin manipularla. Tiene un alcance correlacional para aceptar o rechazar las hipótesis; de ahí que se manejó el método hipotético deductivo. (Ramos, 2020; Ayala, 2021).

Para Echegoyen (2019), el método hipotético-deductivo es el procedimiento o camino que sigue el investigador con la intención de hacer de su actividad una práctica científica; cuyos pasos esenciales son: observación del fenómeno a estudiar, creación de una hipótesis para explicar dicho fenómeno, deducción de consecuencias o proposiciones más elementales que la propia hipótesis, y verificación o comprobación de la verdad de los enunciados deducidos comparándolos con la experiencia.

En concordancia con lo expuesto, se plantea la posibilidad de que exista una relación significativa estableciendo que el nivel de significancia sea de 0.05% por lo que todo valor de probabilidad menor será aceptado como cierto; en caso contrario será rechazado. En ese sentido el planteamiento de la hipótesis queda de la siguiente manera:

$H_1 \neq 0$: Los factores psicosociales influyen en el embarazo de adolescentes que acuden al Centro de Salud “Los tres postes” en el periodo que va desde enero hasta diciembre del 2021.

$H_0 = 0$: Los factores psicosociales no influyen en el embarazo de adolescentes que acuden al Centro de Salud “Los tres postes” en el periodo que va desde enero hasta diciembre del 2021.

La población de estudio estuvo constituida por las adolescentes que acudieron a la atención del centro de salud “Tres Postes”, cuyo criterio de selección intencional fue que estuvieran en su periodo de gestación entre los meses de enero a diciembre del año 2021; por consiguiente, la muestra fue no probabilística alcanzando una totalidad de 82 pacientes.

La técnica utilizada fue una encuesta que se aplicó a la muestra seleccionada mediante un cuestionario tomado de un estudio realizado en la ciudad de Lima, Universidad Inca Garcilaso de La Vega, el cual fue validado en el año 2019 por el comité de ética de la institución mencionada. La información que se obtuvo fue procesada a través del software estadístico SPSS.

Discusión y análisis de los resultados

Ítem 1. ¿La relación que tuviste con tus padres, fue buena?

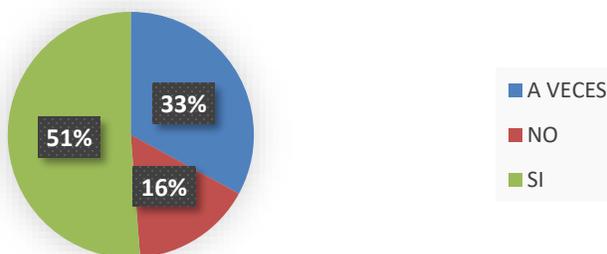
Tabla 1. Relación de las adolescentes con sus padres

Buena relación con los padres

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
A VECES	27	32,9	32,9	32,9
NO	13	15,9	15,9	48,8
SI	42	51,2	51,2	100,0
Total	82	100,0	100,0	

Fuente: Delgado (2023), a partir de las respuestas de los encuestados

Relación de las adolescentes con sus padres



Nota. Gráfico 1. Relación de las adolescentes con sus padres. Realizado a partir de los resultados obtenidos de las respuestas de los encuestados.

De los datos obtenidos se evidencia que el 51,2% de las adolescentes embarazadas si mantiene una buena relación con sus padres, mientras que el 15,9% indicó que no y el 32,9% señaló que a veces lo hace, siendo este un factor que indica que en su mayoría tienen en una excelente comunicación con sus progenitores; sin embargo, un alto porcentaje reconoce que este comportamiento es algo alternativo y no suele ser habitual.

Este resultado, es comparable con el obtenido en el estudio de Vizcaíno y Cusme (2021), quienes señalan que la carencia afectiva y cohesión entre los miembros de las familias de adolescentes embarazadas, por ser en su mayoría disfuncional (33.33%), no reflejan ningún vínculo que posibilite una relación armónica; lo que merma la relación entre ellos.

Ítem 2. ¿Alguna vez sufriste algún tipo de maltrato físico: golpes, arañazos, quemaduras, entre otros?

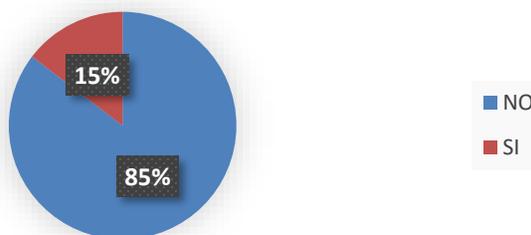
Tabla 2. Sufrimiento de maltrato físico

Maltrato físico: golpes, arañazos, quemaduras, entre otros.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NO	70	85,4	85,4	85,4
	SI	12	14,6	14,6	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Fuente: Delgado (2023), a partir de las respuestas de los encuestados

Sufrimiento de maltrato físico



Nota. Gráfico 2. Sufrimiento de maltrato físico. Realizado a partir de los resultados obtenidos de las respuestas de los encuestados.

En la pregunta que antecede, sobre el sufrimiento de maltrato físico, el 84,5% de las entrevistadas dijeron que no lo habían padecido; en cambio, el 14,6% manifestó que sí; por lo que se infiere que esta no sería la cusa principal. No obstante, el estudio de Soto (2021), contradice estos resultado, pues encontró que los intervalos de confianza al 95% arrojaron una inclinación a demostrar que los embarazos en adolescentes tienen el antecedente del maltrato infantil intrafamiliar por lo que existe mayor prevalencia de los mismos por esta causa.

Ítem 3. ¿Alguna vez sufriste algún tipo de maltrato psicológico como insultos, indiferencia, gritos entre otros?

Tabla 3. Existencia de algún tipo de maltrato psicológico como insultos, indiferencia, gritos

Maltrato psicológico: insultos, indiferencia, gritos.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A VECES	4	4,9	4,9	6,0
	NO	64	78,0	8,0	84,0
	SI	14	17,1	17,1	10,0
	Total	82	100,0	100,0	

Fuente: Delgado (2023), a partir de las respuestas de los encuestados



Nota. Gráfico 3. Maltrato psicológico. Realizado a partir de los resultados obtenidos de las respuestas de los encuestados.

Se demostró por la pregunta realizada, que el 78% de las adolescentes no han recibido maltrato psicológico, mientras que el 17,1% refiere que sí, y en menor porcentaje el 4,9% refiere que a veces. Si bien es cierto que, el índice de maltrato psicológico es bajo; no es menos cierto que los agravios, insultos, ofensas y humillaciones por muy pocos que sean, son elementos emocionales negativos que afectan la autoestima, el buen desarrollo de la gestación y la salud mental de las embarazadas; aunado a eso, la presión que reciben de los novios para iniciarse en actividades sexuales las convierte en un estado de vulnerabilidad, lo cual tiene repercusión en sus decisiones. Así es manifestado por Pana y Pushaina Paz (2021), en el estudio que realizaron.

Ítem 4. ¿Las relaciones sexuales las mantuviste bajos efectos del alcohol o las drogas?

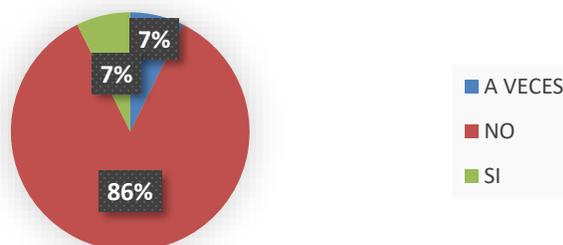
Tabla 4. Relaciones sexuales mantenidas bajo efectos de alcohol o drogas

Relaciones sexuales bajo los efectos del alcohol o las drogas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A VECES	6	7,3	7,3	7,3
	NO	70	85,4	85,4	92,7
	SI	6	7,3	7,3	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Fuente: Delgado (2023), a partir de las respuestas de los encuestados

Relaciones sexuales bajo efectos de alcohol o drogas



Nota. Gráfico 4. Relaciones sexuales mantenidas bajo efectos de alcohol o drogas. Realizado a partir de los resultados obtenidos de las respuestas de los encuestados.

Al indagar con las adolescentes sobre si mantuvieron relaciones sexuales mientras consumían alcohol o drogas, el 85,4% de ellas indicó que no lo realizaron, mientras que el 7,3% indicó que si o que a veces lo hace. Esto denota el factor determinante que acarrea realizar actos inconscientes durante el consumo de sustancias. En efecto, concuerda con lo encontrado por Favier, et al., (2022), donde predominaron embarazos en adolescentes entre 15 y 19 años (38,4%) cuyo patrón de consumo de alcohol era constante, lo que puede acarrear complicaciones tanto para la madre como para el recién nacido, así como partos pretérminos.

Ítem 5. ¿Recibiste alguna orientación sobre los métodos anticonceptivos. (Casa, colegio, centro de salud)?

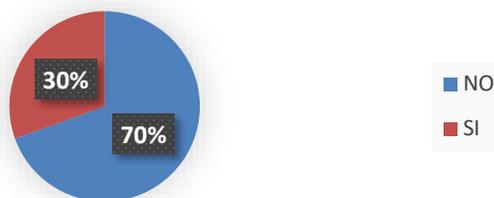
Tabla 5. Orientación sobre los métodos anticonceptivos. (Casa, colegio, centro de salud).

Orientación sobre los métodos anticonceptivos. (casa, colegio, centro de salud)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NO	57	69,5	69,5	69,5
	SI	25	30,5	30,5	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Fuente: Delgado (2023), a partir de las respuestas de los encuestados

Orientación sobre los métodos anticonceptivos.



Nota. Gráfico 5. Orientación sobre los métodos anticonceptivos. Realizado a partir de los resultados obtenidos de las respuestas de los encuestados

Sobre la pregunta que busca indagar si recibieron alguna orientación sobre métodos anticonceptivos dentro de los sitios usuales a su cotidianidad, el 69,5% indicó que no, mientras que el 30,5% indicó que si, siendo esto un condicionante a que el desconocimiento sobre los métodos de planificación familiar. Este alto porcentaje se asemeja a lo encontrado en el trabajo de Osorio, et al., (2019), el cual arrojó que el 67% de la población encuestada indicó que no recibe información sobre los métodos anticonceptivos en el colegio, lo que significa que existe una debilidad en la educación sexual.

Ítem 6. ¿Has repetido alguna vez el año escolar?

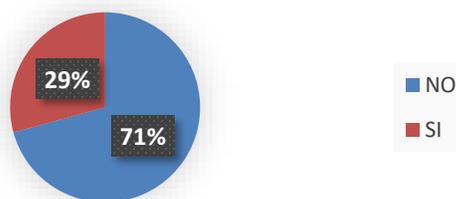
Tabla 6. Repetición del año escolar

Repetición del año escolar

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NO	58	70,7	70,7
	SI	24	29,3	100,0
Total	82	100,0	100,0	

Fuente: Delgado (2023), a partir de las respuestas de los encuestados

Repetición del año escolar



Nota. Gráfico 6. Repetición del año escolar. Realizado a partir de los resultados obtenidos de las respuestas de los encuestados

Al preguntarle a las adolescentes si han repetido el año escolar, el 70,7% mencionó que no, mientras que un 29,3% indicaron que sí. Este resultado hace ver que en efecto el poco interés por los estudios o la deserción escolar conlleva al ocio y por ende en la decisión de embarazarse siendo para Castro, et al., (2019), una de las razones por las cuales no vuelven a estudiar, interrumpen o abandonan la escolaridad.

Ítem 7. ¿Dejaste de ir al colegio en alguna oportunidad por falta de dinero?

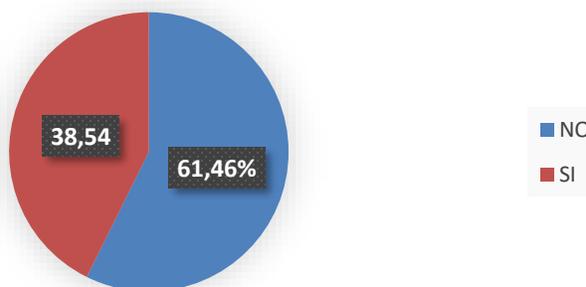
Tabla 7. Inasistencia al colegio por falta de dinero

Inasistencia al colegio por falta de dinero

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NO	47	38,54	38,54	38,54
	SI	35	61,46	61,46	100
	Total	82	100,0	100,0	

Fuente: Delgado (2023), a partir de las respuestas de los encuestados

Inasistencia al colegio por falta de dinero



Nota. Gráfico 7. Inasistencia al colegio por falta de dinero. Realizado a partir de los resultados obtenidos de las respuestas de los encuestados

Los porcentajes tabulados indican que el 61,46% dejó de ir al colegio en alguna oportunidad por falta de dinero; así mismo, el 38,54% apuntó que no. Lo anterior indica que el dinero es un factor que incide en las decisiones para abandonar la escuela. Según Sarmiento (2020), el abandono escolar es frecuente, por lo que su estudio apuntó que un 55,7% de la población de adolescentes tenía un nivel socioeconómico medio y el 37,4% bajo, del mismo modo, el 64,6% buscaba trabajo.

Ítem 8. ¿Alguna vez hiciste uso de las páginas pornográficas en revistas, internet o videos?

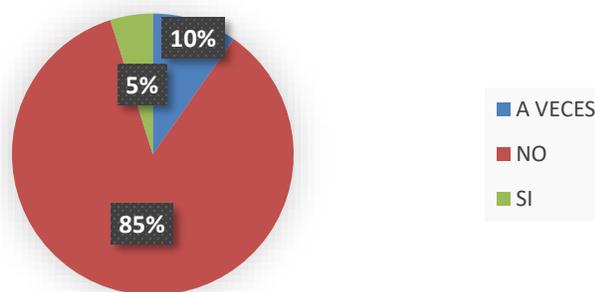
Tabla 8. Uso de las páginas pornográficas en revistas, internet o videos

Uso de páginas pornográficas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A VECES	8	9,8	9,8	9,8
	NO	70	85,4	85,4	95,1
	SI	4	4,9	4,9	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Fuente: Delgado (2023), a partir de las respuestas de los encuestados

Uso de las páginas pornográficas



Nota. Gráfico 8. Uso de las páginas pornográficas. Realizado a partir de los resultados obtenidos de las respuestas de los encuestados

El 85,4% de las adolescentes indicó que no ha hecho uso de páginas pornográficas o revistas de adultos, mientras que el 9,8% respondió que a veces lo hace y solo el 4,9% dijo que si hacía uso de estos medios, de lo cual se sabe que despiertan la curiosidad de experimentar en las adolescentes. De hecho, el trabajo investigativo de Hurtado (2021) muestra con mayor representatividad (35,6%), a adolescentes mujeres cuya edad oscila entre 16 y 17 años que incurren en estas conductas, mismas que constituyen un riesgo.

Ítem 9. ¿Algún miembro de tu familia se embarazo durante la adolescencia?

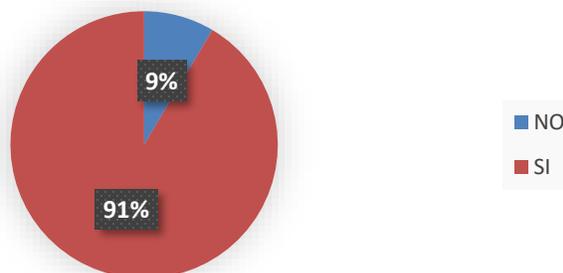
Tabla 9. Influencia familiar de maternidad temprana

Influencia familiar de maternidad temprana

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NO	7	8,5	8,5	8,5
	SI	75	91,5	91,5	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Fuente: Delgado (2023), a partir de las respuestas de los encuestados

Influencia familiar de maternidad temprana



Nota. Gráfico 9. Influencia familiar de maternidad temprana. Realizado a partir de los resultados obtenidos de las respuestas de los encuestados

Se les consultó a las adolescentes si algún familiar cercano fue madre desde la adolescencia, a lo cual el 91,5% indicó que sí, mientras que el 8,55 expresó que no, denotándose que la influencia familiar es un factor que también estipula a la aparición del embarazo a temprana edad, reproduciendo socialmente las conductas y comportamientos observados y aprendidos, lo que coincide con el estudio de Márquez (2019), donde el 60,2% de sus adolescentes entrevistadas posee características similares; por cuanto se considera que es una cuestión cultural.

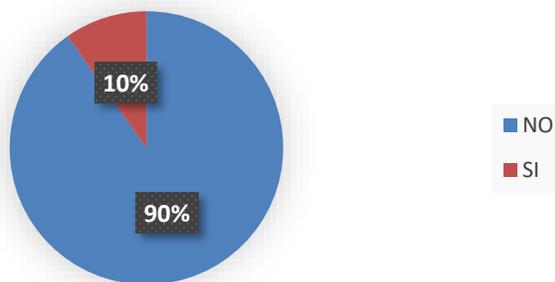
Ítem 10. ¿Crees que exista alguna influencia negativa de medios digitales sobre el embarazo adolescente?

Tabla10. Influencia negativa de medios digitales sobre el embarazo adolescente

Influencia negativa de medios digitales sobre el embarazo adolescente				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	NO	74	90,2	90,2
	SI	8	9,8	9,8
	Total	82	100,0	100,0

Fuente: Delgado (2023), a partir de las respuestas de los encuestados

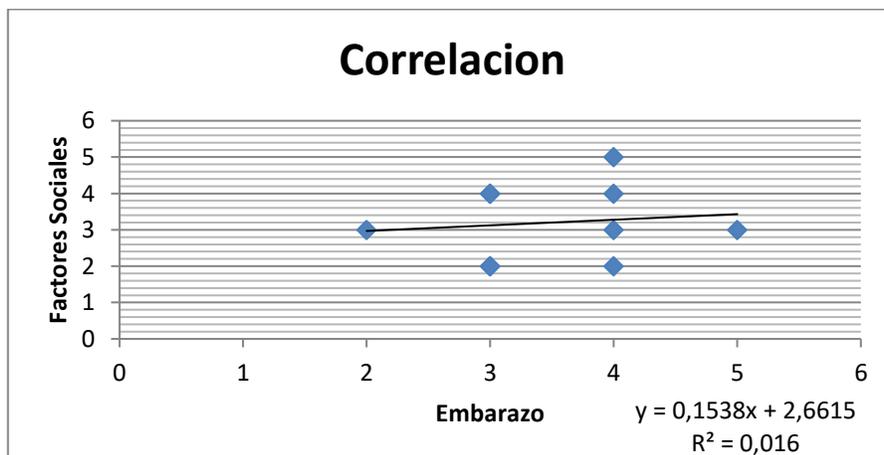
Influencia negativa de medios digitales sobre el embarazo adolescente



Nota. Gráfico 10. Influencia negativa de medios digitales sobre el embarazo adolescente. Realizado a partir de los resultados obtenidos de las respuestas de los encuestados

La representación numérica de la tabla y el gráfico 10, determinan que la influencia de medios digitales sobre el embarazo docente no es negativa en un 90,2%, y el resto, el 9,8% apunta que sí. Es decir, que para la mayoría de las entrevistadas no se percibe como una amenaza influyente. A tales efectos, el impacto social de las redes sociales y la información que se visualiza por internet atenta contra los esquemas de pensamiento y formas de comportamientos al interponer estereotipos no acordes a la moral y las buenas costumbres; coincidiendo con Meneses (2021), cuyo estudio arrojó que el 92% de los niños y jóvenes ha manifestado alguna problemática derivado de su uso frecuente. (Trejos y Loaiza, 2021).

Correlación de Spearman



Nota: Estudio de las correlaciones estudiadas (2023)

Al tener los resultados del instrumento aplicado y haber diagnosticado que el mismo según su validez es aceptable, se procedió a la realización de la correlación que existe entre las variables objeto de estudio; entre las que se anuncia: factores sociales y embarazo de adolescentes, representándose en el gráfico los resultados obtenidos, en el cual se observa que efectivamente existió una marcada influencia de los factores psicosociales en el embarazo de adolescentes que acudieron al Centro de Salud “Los tres postes” en el periodo que va desde enero hasta diciembre del 2021, aceptándose la hipótesis alternativa.

El resultado implica una preocupación que se debe atacar de inmediato por la notable afluencia hacia el crecimiento de este flagelo social y que por consiguiente tiene un alto porcentaje de que pueda continuar sino se le hace frente de inmediato. Asimismo, ese crecimiento según el gráfico y la correlación existente, destacan que los factores sociales están dentro de los escenarios poblacionales de las adolescentes, conllevando a que el embarazo sea el resultado de esta causa y que se acreciente en el transcurrir del tiempo.

Conclusiones

A pesar de que algunos índices de factores que pudieran afectar a las adolescentes para tomar la decisión de embarazarse son bajos, éstos igualmente inciden en el pensamiento, actitudes y comportamiento de estas jóvenes; pues, algunos conllevan a disponer de su cuerpo o activar su vida sexual sin la debida preparación física, cognitiva o emocional, generando traumas con consecuencias en el desarrollo de los partos o nacimiento de los hijos.

Una de las cosas que se debe destacar, es que las adolescentes entrevistadas en su mayoría refirieron mantener una buena relación con sus familiares; pero reseñaron no haber recibido ninguna información concreta en el hogar o escuela sobre los métodos anticonceptivos; además, la gran mayoría mencionó que posee un familiar cercano que fue madre a temprana edad por lo cual ven bastante común esta situación, entendiéndose esto como un factor de índole cultural.

Otro aspecto a resaltar, es que la decisión de abandonar los estudios, repetir el grado o desinterés, se debía a la responsabilidad que le conllevaba ser madre aunado al factor económico como mayor determinante por el cual las jóvenes decidieron dejar sus hogares para ir a vivir con el cónyuge, a fin de que este se encargue de la solvencia de sus gastos.

Por último, debe mencionarse que las altas cifras de embarazo en adolescentes y los factores que influyen en él, se consideran un azote social cuya responsabilidad debe acentuarse en el seno del

hogar y en los ambientes áulicos, bajo la batuta de los padres y de la tutoría de los docentes con una real y clara orientación sexual que incluya la concientización de las consecuencias posteriores.

Referencias

1. Arias, L. (2018). Factores psicosociales asociados al embarazo adolescente en el centro de salud la libertad, san juan de lurigancho. lima: marzo 2017 – MARZO 2018. Universidad Privada Sergio Bernales, Cañete-Perú.
2. Ayala, M. (30 de 05 de 2021). Lifeder. Obtenido de <https://www.lifeder.com/investigacion-transversal/>
3. Cancino, A. M. M., & Valencia, M. H. (2015). Embarazo en la adolescencia: cómo ocurre en la sociedad actual. *Perinatología y Reproducción Humana*, 29(2), 76–82. <https://doi.org/10.1016/J.RPRH.2015.05.004>
4. Castro Loaiza, Y. A., Sempértegui Sánchez, J. S., & Campuzano Sotomayor, J. C. (2019). Relación causal entre maternidad adolescente y pérdida de años de educación para mujeres ecuatorianas: Propuesta metodológica (Doctoral dissertation, ESPOL. FCSH.). <https://www.dspace.espol.edu.ec/handle/123456789/54191>
5. Echegoyen Olleta, J. (2019). Diccionario de psicología científica y filosófica. Obtenido de <https://www.e-torredebabel.com/Psicologia/Vocabulario/Metodo-Hipotetico-Deductivo.htm>
6. Fasula, A. M., Chia, V., Murray, C. C., Brittain, A., Tevendale, H., & Koumans, E. H. (2019). Socioecological risk factors associated with teen pregnancy or birth for young men: A scoping review. *Journal of Adolescence*, 74, 130–145. <https://doi.org/10.1016/J.ADOLESCENCE.2019.06.005>
7. Favier, M. T., Álvaro Hemenegildo, M. Y., Carlos Humberto, W. M., Catherine, L. M., & Mirna Maylen, D. J. (2022, September). Embarazadas con consumo de alcohol, Hospital Municipal de Libolo, Kwanza Sul, Angola. In V Simposio académico sobre adicciones. <https://cedro2022.sld.cu/index.php/cedro2022/2022/paper/viewPaper/72>
8. Hurtado Hernández, S. L. (2021). Consumo de pornografía y su influencia en las conductas sexuales de riesgo de los y las adolescentes (Bachelor's thesis, Quito: UCE). <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/25443>
9. INSST. (2022). ¿Qué es un factor de riesgo psicosocial? <https://www.insst.es/-/-que-es-un-factor-de-riesgo-psicosocial->

18. Ramos Galarza, C. (Diciembre de 2020). Los alcances de una investigación. obtenido de los alcances de una investigación: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7746475.pdf>
19. Rosales-Silva, J. G., & Irigoyen-Coria, A. (2013). Embarazo en adolescentes: problema de salud pública y prioridad para el médico familiar. *Atención Familiar*, 20(4), 101–102. [https://doi.org/10.1016/S1405-8871\(16\)30102-X](https://doi.org/10.1016/S1405-8871(16)30102-X)
20. Rossibel, M., De, J. M., Jurados, L. T., Leonardo, M., Yataco, L., Jenny, D., Vilcahuaman, M., Claris, M., & Perez Venegas, J. (2017). Universidad Nacional de Huancavelica.
21. Sarmiento Bustamante, A. E. (2020). Factores sociales, psicológicos y económicos relacionados con el embarazo adolescente: revisión bibliográfica. <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/8615>
22. Soto Becerra, M. M. (2021). Asociación entre antecedente del maltrato infantil intrafamiliar y embarazo adolescente: análisis secundario de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del Perú, año 2019. <https://hdl.handle.net/20.500.12672/16935>
23. Soto Huarcaya, B., Rosa, C., Hurtado, B. T., & Bricela, F. (2019). Universidad Nacional de Huancavelica, tesis línea de investigación promoción de la salud.
24. Trejos Miranda, A. C. T., & Loaiza Villatoro, D.L. (2021). La influencia negativa de las redes sociales en la imagen corporal de las mujeres adolescentes y adultas jóvenes. *Dossier digital de investigaciones en psicología número 2*, julio del 2021, 182.
25. UNFPA, & UNICEF. (2020). *MILENA-Consecuencias-socioeconomicas-del-Embarazo-Adolescente-en-Ecuador.pdf* (1). Milena1.0.
26. UNFPA. (2020). Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescencia en Ecuador. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina y el Caribe – Milena 1.0. Febrero de 2020. Unicef, 31. <https://www.unicef.org/ecuador/media/5606/file/MILENA-Consecuencias-socioeconomicas-del-Embarazo-Adolescente-en-Ecuador.pdf.pdf>
27. UNFPA. (2022). América Latina y el Caribe Embarazo en Adolescentes. <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes#:~:text=Cuando%20una%20adolescente%20queda%20embarazada,el%20futuro%20de%20la%20humanidad>.
28. Velasteguí Egüez, J. E., Isabel, M., Navarro, H., Joe, J., Cotto, R., Jazmín, A., Arias, R., Javier, H., Franco, A., & Haro Velastegui, A. J. (2018). Complicaciones perinatales asociadas

- al embarazo en adolescentes de Atacames Perinatal complications associated with pregnancy in adolescents from Atacames. In Revista Cubana de Medicina General Integral (Vol. 34, Issue 1). <http://scielo.sld.cu><http://scielo.sld.cu>38
29. Venegas, M., & Valles, B. N. (2019). Original Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. www.pap.es
30. Vizcaíno, C., & Cusme, N. (2021). Dinámica familiar en la adolescente embarazada de la comunidad de Lasso-Ecuador. *Enfermería Investiga*, 6(5), 31-36. DOI: <https://doi.org/10.31243/ei.uta.v6i5.1453.2021>

©2023 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).