



DOI: <https://doi.org/10.23857/dc.v11i3.4533>

Ciencias de la Educación  
Artículo de Investigación

*Importancia de la Orientación Vocacional en la Elección de Carreras  
Profesionales de los Estudiantes Universitarios*

*Importance of Vocational Guidance in the Choice of Professional Careers for  
University Students*

*Importância da Orientação Vocacional na Escolha de Carreiras Profissionais para  
Estudantes Universitários*

Luis Enrique Rodriguez Mera <sup>I</sup>  
[lrodriguez21@unemi.edu.ec](mailto:lrodriguez21@unemi.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0002-3181-8473>

Kevin Geovanny Estrella Ortiz <sup>II</sup>  
[kevingeo.1994@gmail.com](mailto:kevingeo.1994@gmail.com)  
<https://orcid.org/0009-0000-8479-8168>

Andrés Gustavo Naranjo Sierra <sup>III</sup>  
[anaranjos@uees.edu.ec](mailto:anaranjos@uees.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0003-3566-7841>

Christian Josue Campuzano Saltos <sup>IV</sup>  
[ccampuzanos4@unemi.edu.ec](mailto:ccampuzanos4@unemi.edu.ec)  
<https://orcid.org/0009-0003-5977-342X>

**Correspondencia:** [lrodriguez21@unemi.edu.ec](mailto:lrodriguez21@unemi.edu.ec)

\***Recibido:** 23 de julio de 2025 \***Aceptado:** 20 de agosto de 2025 \* **Publicado:** 18 de septiembre de 2025

- I. Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), Ecuador.
- II. Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), Ecuador.
- III. Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), Ecuador.
- IV. Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), Ecuador.

Importancia de la Orientación Vocacional en la Elección de Carreras Profesionales de los Estudiantes  
Universitarios

---

## Resumen

La orientación vocacional es crucial para garantizar que los estudiantes universitarios tomen decisiones informadas sobre su futuro profesional. El presente artículo tiene como objetivo determinar la importancia de la orientación vocacional en la elección de carreras profesionales de los estudiantes universitarios para guiarlos en el descubrimiento de sus aptitudes y la elección informada de su carrera profesional. Se utilizó una metodología con enfoque de investigación mixto cualitativo y cuantitativo, utilizando encuestas estructuradas, aplicada a 120 estudiantes seleccionados mediante muestreo estratificado. Como resultados se evidencia que existen factores socioeconómicos y educativos que afectan las decisiones de elegir una carrera universitaria creando incertidumbre para los estudiantes que quieren seguir sus estudios. Como conclusión con una adecuada orientación vocacional es clave para reducir las tasas de deserción universitaria. Los estudiantes que eligen una carrera en función de un análisis profundo de sus competencias y preferencias tienen mayores posibilidades de mantener la motivación y el compromiso, lo que incrementa sus probabilidades de éxito académico y profesional.

**Palabras Claves:** vocacional; profesional; decisiones; educación; superior.

## Abstract

Career guidance is crucial to ensuring that university students make informed decisions about their professional future. This article aims to determine the importance of career guidance in university students' career choices, guiding them in discovering their aptitudes and making informed career choices. A mixed qualitative and quantitative research approach was used, utilizing structured surveys, and applied to 120 students selected through stratified sampling. The results show that socioeconomic and educational factors affect university career decisions, creating uncertainty for students who wish to continue their studies. In conclusion, adequate career guidance is key to reducing university dropout rates. Students who choose a career based on an in-depth analysis of their skills and preferences are more likely to maintain motivation and commitment, which increases their chances of academic and professional success.

**Keywords:** vocational; professional; decisions; education; higher.

Importancia de la Orientación Vocacional en la Elección de Carreras Profesionales de los Estudiantes  
Universitarios

---

## Resumo

A orientação profissional é crucial para garantir que os estudantes universitários tomam decisões informadas sobre o seu futuro profissional. Este artigo tem como objetivo determinar a importância da orientação profissional nas escolhas de carreira dos estudantes universitários, orientando-os na descoberta das suas aptidões e na tomada de decisões de carreira informadas. Foi utilizada uma abordagem de investigação qualitativa e quantitativa mista, com recurso a questionários estruturados, e aplicada a 120 estudantes selecionados através de amostragem estratificada. Os resultados mostram que os factores socioeconómicos e educacionais afectam as decisões de carreira universitária, criando incerteza para os estudantes que desejam prosseguir os seus estudos. Em conclusão, a orientação profissional adequada é fundamental para reduzir as taxas de abandono universitário. Os estudantes que escolhem uma carreira com base numa análise aprofundada das suas competências e preferências têm maior probabilidade de manter a motivação e o empenho, o que aumenta as suas hipóteses de sucesso académico e profissional.

**Palavras-chave:** vocacional; profissional; decisões; educação; superior.

## Introducción

La orientación vocacional es un proceso clave en la formación de los estudiantes, donde enfrentan desafíos significativos que influyen en la elección de una carrera profesional y se describe como uno de los momentos más críticos y difíciles en la trayectoria académica y personal de los estudiantes, es aquí donde intervienen las decisiones y factores tanto internos como externos sobre su futuro profesional. (De León Mendoza & Rodríguez, 2021).

La orientación vocacional ayuda a los estudiantes a comprender las demandas del mercado laboral y a prepararse para enfrentarlas, lo que asegura una mejor adaptación y éxito en la carrera elegida, lo que también contribuye al desarrollo económico del país. (Medina et al., 2024).

A nivel mundial, la orientación vocacional es reconocida como una herramienta esencial para guiar a los estudiantes en la elección de su carrera profesional, identificado como un proceso que no solo ayuda a asemejar intereses y habilidades, sino que también prepara a los jóvenes para enfrentar las demandas del mercado laboral, asegurando una mejor adaptación y éxito en la carrera elegida, donde

## Importancia de la Orientación Vocacional en la Elección de Carreras Profesionales de los Estudiantes Universitarios

---

la falta de orientación adecuada puede llevar a decisiones inconsistentes, lo que incrementa la deserción universitaria y la insatisfacción profesional. (La Cruz & Zelada, 2021).

En el ámbito internacional, la orientación vocacional también se considera una estrategia para reducir la deserción universitaria y mejorar la empleabilidad, como se destaca en países con sistemas educativos avanzados, donde se han implementado programas que conectan a los estudiantes con las necesidades del mercado laboral, ayudándolos a tomar decisiones más informadas y responsables (Gómez et al., 2024).

En Ecuador, la orientación vocacional enfrenta desafíos significativos, como la insuficiencia de programas efectivos en el nivel de bachillerato. Esto ha generado problemas en la elección de carreras, afectando tanto el desarrollo personal de los estudiantes como su desempeño académico y profesional. (Cabeza & Durán, 2021). A pesar de estos retos, la orientación vocacional en Ecuador ha comenzado a ganar relevancia como una herramienta para alinear las metas educativas y profesionales de los estudiantes con sus intereses y habilidades. Además, se ha identificado que una orientación adecuada puede reducir la deserción universitaria, ya que permite a los jóvenes tener una perspectiva clara sobre su futuro y tomar decisiones más acertadas (Reyes, 2024).

En el contexto ecuatoriano, también se destaca la necesidad de superar barreras culturales y sociales, como los estereotipos de género, que pueden limitar las opciones de carrera de los estudiantes, especialmente de las mujeres, por ello, se requiere un enfoque más inclusivo y personalizado en los programas de orientación vocacional. (Resabala y otros, 2024).

En el contexto educativo, se observa una necesidad significativa de implementar estrategias efectivas de orientación vocacional que permitan a los estudiantes tomar decisiones informadas y conscientes sobre su futuro académico y profesional. La orientación vocacional enfrenta limitaciones debido a insuficiencias en las políticas educativas que no priorizan este proceso de manera efectiva y esto afecta la capacidad de los estudiantes para tomar decisiones informadas sobre su futuro profesional.

Una orientación vocacional adecuada puede reducir la deserción universitaria al proporcionar a los estudiantes una perspectiva clara sobre su futuro y ayudarlos a establecer objetivos sólidos en su

## Importancia de la Orientación Vocacional en la Elección de Carreras Profesionales de los Estudiantes Universitarios

---

elección profesional, donde es fundamental para guiar a los estudiantes hacia decisiones informadas y responsables sobre su futuro profesional evidenciando falta de políticas educativas insuficientes hasta la falta de recursos y la influencia de factores familiares. Abordar estas limitaciones es crucial para garantizar que los jóvenes puedan desarrollar su potencial y contribuir al desarrollo del país.

El inicio de la vida universitaria en los jóvenes está ligado con el desarrollo de expectativas para su vida, su familia y sociedad; sin embargo, la falta de oportunidades académicas a las que usualmente se enfrentan los jóvenes, el carente apoyo a programas de desarrollo educativo, la difícil situación económica actual de las familias ecuatorianas, el trabajo a tempranas edades, la falta de autonomía de los estudiantes para la toma de decisiones, son algunos de los factores que conllevan a la deserción universitaria; así también dentro del sistema educativo no se brinda una adecuada orientación vocacional, que debería ser personalizada para que los estudiantes puedan tener una buena orientación (Erazo & Rosero, 2021).

El objetivo del presente artículo determinar la importancia de la orientación vocacional en la elección de carreras profesionales de los estudiantes universitarios para guiarlos en el descubrimiento de sus aptitudes y la elección informada de su carrera profesional.

El presente artículo contribuirá al conocimiento científico sobre los procesos de orientación vocacional, generando datos actualizados sobre las metodologías más efectivas para guiar a los estudiantes. Además, aportará información valiosa sobre los factores que influyen en la toma de decisiones profesionales en el contexto educativo actual, permitiendo describir estrategias basadas en evidencia, además proporcionará perspectivas para mejorar los programas de acompañamiento vocacional, beneficiando no solo a los estudiantes actuales sino también a futuras generaciones. Esto contribuirá a formar profesionales mejor orientados, reducir la deserción universitaria y optimizar los recursos familiares invertidos en educación superior.

El impacto se extenderá a la comunidad al contar con profesionales más satisfechos y comprometidos con sus carreras, donde se ofrecerá recomendaciones específicas, permitiéndole actualizar sus protocolos de orientación vocacional, mejorar sus servicios de asesoría estudiantil y fortalecer su

Importancia de la Orientación Vocacional en la Elección de Carreras Profesionales de los Estudiantes  
Universitarios

---

posición como institución comprometida con el futuro de sus estudiantes. Esto contribuirá a su prestigio y a la calidad de su oferta educativa.

## **METODOLOGÍA**

El presente estudio se realizó de manera sistemática en el periodo 2025, donde se va utilizar como metodología un enfoque de investigación mixto cualitativo y cuantitativo, utilizando encuestas estructuradas, con un cuestionario de 10 preguntas relacionadas con las variables de investigación. Estas preguntas tienen como objetivo identificar cual es la importancia de la orientación vocacional y la elección de carreras profesionales, además la determinación de los factores que influyen, analizar la efectividad de los programas actuales de orientación vocacional, y evaluar la percepción de los estudiantes sobre la orientación vocacional recibida en los estudiantes universitarios, el estudio emplea varios métodos, como el inductivo y deductivo, para el análisis de variables.

El método histórico lógico también se utiliza para la recopilación de datos y la revisión de la literatura que respalda la investigación. Se utilizará tablas para interpretar los datos obtenidos de la investigación de campo. La población de los estudiantes es extensa, pero se ha definido una muestra de 120 seleccionados mediante muestreo estratificado, Estos estudiantes son elegidos por su proximidad a la toma de decisiones profesionales, por lo que necesitan una formación y una orientación profesionales adaptadas a sus características y necesidades sociales que en ese momento requieren.

El objetivo de la aplicación de las herramientas metodológicas permite identificar fortalezas y debilidades que permitan desarrollar estrategias más efectivas que garanticen una correcta elección de carrera profesional, contribuyendo así al desarrollo académico y personal de los estudiantes, reduciendo la probabilidad de deserción universitaria y cambios de carrera futuros, donde es de urgencia proponer estrategias efectivas que fortalezcan este proceso y contribuyan a una toma de decisiones más informada y consciente sobre su futuro profesional.

Importancia de la Orientación Vocacional en la Elección de Carreras Profesionales de los Estudiantes  
 Universitarios

**RESULTADOS**

De acuerdo a la investigación se recopiló los datos de las encuestas a los 120 estudiantes que se muestran a continuación:

**Tabla.1. Factores socioeconómicos**

Preguntas	Respuestas	Porcentaje
¿Cuenta con el apoyo de sus padres para su carrera universitaria?	Si (45)	37,5%
	No (75)	62,5%
¿Existe la posibilidad de ingresar a estudiar a la universidad privada?	Si (15)	12,5%
	No (105)	87,5%
¿Ud. cree que en estos momentos es factible ingresar a la universidad y acceder a un cupo?	Si (70)	58,3%
	No (50)	41,7%
¿Cómo califica el	Bueno (50)	41,7%

Importancia de la Orientación Vocacional en la Elección de Carreras Profesionales de los Estudiantes

Universitarios

<b>sistema educativo del país?</b>	Regular (60)	50%
	Malo (10)	8,3%

De acuerdo a las encuestas realizadas a los estudiantes, se evidencia que el 62,5% no cuenta con el apoyo de sus padres para su carrera universitaria, mientras un 37,5 % si, lo que es considerado un alto porcentaje de incertidumbre para los estudiantes que quieren seguir sus estudios y buscar la manera de ingresar por medio de becas o a la educación gratuita y solventar sus gastos personalmente. Además, se identifica que un 87,5% no tiene la posibilidad de ingresar a estudiar a la universidad privada mientras un 12,5% si lo tiene, esto se destaca como un impacto económico alto, ya que las carreras universitarias en el país tienden a costar mucho dinero.

De acuerdo a la percepción de los estudiantes se observa que un 58,3% manifiesta que en estos momentos es factible ingresar a la universidad y acceder a un cupo, mientras el 41,7 menciona lo contrario, esto se da por la demanda actual que existe para ingresar a la universidad, siendo los cupos peleados y no accesibles para todos. Por último, se verificó la calificación de los estudiantes sobre el sistema educativo del país, donde se evidencio que un 50% manifestó que es regular, un 41,7% bueno y un 8,3% lo califica como malo, dejando brechas para alorar sobre el sistema de educación que ofrece el país en estos momentos.

**Tabla.2. Factores educativos**

Preguntas	Respuestas	Porcentaje
<b>¿Tiene conocimiento sobre las carreras universitarias?</b>	Si (93)	77,5%
	No (27)	22,5%
<b>¿Existe en la institución</b>	Si (100)	83,3%



Importancia de la Orientación Vocacional en la Elección de Carreras Profesionales de los Estudiantes

Universitarios

<b>orientación a las carreras universitarias?</b>	No (20)	16,7%
<b>¿Existen charlas, seminarios y o programas para promover carreras universitarias?</b>	Si (67)	55,8%
	No (53)	44,2%
<b>¿Tiene definido su carrera elegida para la universidad?</b>	Si (85)	70,8%
	No (35)	29,2%
<b>¿Actualmente tiene definido su futuro laboral y educativo?</b>	Si (25)	20,8%
	No (95)	79,2%
<b>¿Le gustaría recibir capacitaciones constantes sobre las carreras universitarias en su</b>	Si (120)	100%
	No (0)	0%

## Importancia de la Orientación Vocacional en la Elección de Carreras Profesionales de los Estudiantes

### Universitarios

<b>institución educativa?</b>		
-----------------------------------	--	--

De acuerdo a la encuesta aplicada a los estudiantes, se evidenciaron los factores educativos que influyen en la orientación vocacional para elegir una carrera profesional universitaria, donde un 77,5%, manifestó que tiene conocimiento sobre las carreras universitarias y un 22,5% dice lo contrario, el 83,3% afirma que existe en la institución orientación a las carreras universitarias, mientras un 16,7% opina que no existe esta instrucción, además un 55,8% menciona que existen charlas, seminarios y o programas para promover carreras universitarias, al contrario del 44,2%, que indica que no, por ende el 70,8% tiene definido su carrera elegida para la universidad, mientras el 29,2% aun no o define, lo que constituye incertidumbre para los estudiantes y la carrera que se va elegir, donde se observa un alto porcentaje del 79,2% que no tiene definido su futuro laboral y educativo, mientras el 20,8% manifestó lo contrario. Los estudiantes están dispuestos a recibir capacitaciones constantes sobre las carreras universitarias en su institución educativa en un 100% para reforzar sus decisiones su orientación vocacional.

### DISCUSIÓN

En la Reforma Curricular del año 2022 del Ministerio de Educación en Ecuador se involucra como cambio significativo en el bachillerato la opción de tener una orientación vocacional desde la básica superior y luego podrán elegir algunas asignaturas de especialización que les permitan obtener herramientas más específicas, donde los estudiantes, eventualmente, podrá tomar materias en universidades o institutos superiores, que luego les sirvan como créditos y así saber qué van a estudiar una vez que apliquen a una carrera. La meta es disminuir la deserción (MINUDEEC, 2021).

De acuerdo a la investigación de Dillon et al., (2023), las condiciones socioeconómicas de las familias juegan un papel crucial donde los estudiantes provenientes de familias con recursos limitados suelen optar por carreras que perciben como más accesibles económicamente o que prometen una rápida inserción laboral, en lugar de seguir sus verdaderas vocaciones y esto puede llevar a una alta tasa de deserción universitaria en los primeros semestres, al igual que la presente investigación se identificó un alto porcentaje de estudiantes que no tienen el apoyo de los padres para cubrir los gastos de la universidad esperando aplicar a instituciones públicas y a becas para poder seguir sus estudios.

## Importancia de la Orientación Vocacional en la Elección de Carreras Profesionales de los Estudiantes Universitarios

---

De acuerdo a la investigación existe un alto porcentaje de incertidumbre en los estudiantes para definir su futuro profesional donde la aparente ausencia de instrucción vocacional y orientación profesional entre los estudiantes examinados es evidente con un 79%, al igual que la investigación de Medina, et al., (2024) que menciona que el (89%) no ha recibido dicha formación, con la necesidad urgente de establecer iniciativas de asesoramiento eficaces destinadas a ayudar a los estudiantes a navegar por sus trayectorias profesionales, evitando así posibles impedimentos para su éxito académico y profesional en el futuro.

Como lo menciona López (2021), la orientación vocacional influye en los aspectos motivacionales, aptitudinales y actitudinales de los estudiantes en el nivel secundario y es fundamental para que estos puedan desarrollar su proceso de autoconocimiento, así como identificar de manera lúcida sus intereses, valores y vocación, que les permita acertar en la toma de decisiones de su carrera profesional, y se evidencia en la presente investigación que la falta de orientación por parte de las instituciones, provoca la indecisión de que carrera escoger para sus estudios universitarios.

Silva et al. (2020), sostienen que existe un cambio sustancial en las preferencias de carrera de los estudiantes cuando se les ofrece una respectiva capacitación e inducción de profesionalización e inclinación de estudios universitarios. Es decir, es crucial señalar que las preferencias específicas post formación divergen en cierta medida e interés por parte de los estudiantes, al igual que la investigación existe un aumento en la selección de profesiones técnicas, enfatizando la diversidad en las preferencias individuales donde la demanda es un problema para ingresar a un cupo universitario calificando la educación del país como regular para la percepción de los estudiantes.

La orientación vocacional permite que los estudiantes identifiquen sus habilidades, intereses y valores personales, lo que resulta esencial para tomar decisiones informadas sobre su futuro profesional. Este proceso ayuda a alinear sus aspiraciones con las demandas del mercado laboral y sus metas personales, evitando elecciones impulsivas o basadas en presiones externas, lo que se evidencia la falta de capacitación y charlas en la institución, coincidiendo con la investigación de Mastache y Guzmán (2021) quien también documentaron un cambio sustancial en las preferencias de carrera después de la capacitación. La falta de una orientación vocacional efectiva, combinada con factores

## Importancia de la Orientación Vocacional en la Elección de Carreras Profesionales de los Estudiantes Universitarios

---

socioeconómicos, contribuye a la deserción universitaria. Es fundamental fortalecer los programas de orientación vocacional para garantizar que los estudiantes puedan tomar decisiones informadas y alineadas con sus proyectos de vida.

### CONCLUSIONES

Una adecuada orientación vocacional es clave para reducir las tasas de deserción universitaria. Los estudiantes que eligen una carrera en función de un análisis profundo de sus competencias y preferencias tienen mayores posibilidades de mantener la motivación y el compromiso, lo que incrementa sus probabilidades de éxito académico y profesional. Al guiar a los estudiantes hacia profesiones alineadas con sus talentos y las necesidades sociales, la orientación vocacional contribuye al desarrollo de una sociedad más productiva y equilibrada. Esto garantiza que las futuras generaciones de egresados, puedan desempeñarse en áreas donde realmente agreguen valor.

La orientación vocacional es una herramienta indispensable, donde se deben asumir conscientes y acertadas sobre su futuro, sino que también previene problemas como la deserción universitaria, el desempleo y la insatisfacción profesional. Por lo tanto, se recomienda que la institución implemente y fortalezca programas de orientación vocacional con el apoyo de profesionales especializados, asegurando un impacto positivo tanto a nivel individual como social.

Al contar con acompañamiento profesional y familiar en la elección de su carrera, los estudiantes pueden evitar conflictos internos y externos relacionados con su decisión vocacional por medio de herramientas para gestionar las expectativas familiares y culturales, fortaleciendo su autoestima y confianza al tomar decisiones y fomentando el autoconocimiento en los estudiantes, ayudándolos a identificar sus fortalezas y debilidades.

Como recomendación se debe implementar programas de orientación vocacional, donde se resalta el compromiso institucional con el éxito personal y profesional de sus estudiantes para fortalecer el rol de la institución como guía en el proceso de formación integral, posicionándola como un referente educativo en la comunidad

Importancia de la Orientación Vocacional en la Elección de Carreras Profesionales de los Estudiantes  
Universitarios

---

## Referencias

- Cabeza, K., & Durán, A. E. (2021). Necesidades de orientación vocacional en educación media. Una propuesta a través de las tecnologías. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales (ReHuSo)*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.5512902>
- De León Mendoza, T., & Rodríguez, M. R. (2021). El efecto de la orientación vocacional en la elección de carrera. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, 5(13). [https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-75272008000100004](https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-75272008000100004)
- Dillon, P. F., Rojas, L. D., Lara, R. E., & Freir, M. I. (2023). Orientación vocacional y profesional como alternativa en la elección de carreras universitarias. *Cátedra*, 6(1), 78-91. <https://doi.org/https://doi.org/10.29166/catedra.v6i1.4109>
- Erazo, G. X., & Rosero, M. E. (2021). Orientación vocacional y su influencia en la deserción universitaria. *Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 5(18), 591-606. <https://doi.org/https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v5i18.198>
- Gómez, D. C., Medina, V. J., González, D. N., & García, H. S. (2024). La importancia de la orientación vocacional en estudiantes de básica superior para la permanencia en bachillerato técnico. *MQRInvestigar*, 8(3), 5375-5397. <https://doi.org/https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.5375-5397>
- La Cruz, A. O., & Zelada, F. E. (2021). Orientación Vocacional y su relación con la elección de una carrera profesional. *Revista Electrónica de Ciencias de la Educación, Humanidades, Artes y Bellas Artes*, 4(8). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35381/e.k.v4i8.1587>
- López, S. S. (2021). La importancia de la orientación vocacional antes y durante la formación profesional. *Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers*, 385, 16-20. <https://doi.org/https://doi.org/10.14422/pym.i385.y2021.003>
- Mastache, A., & Guzmán, L. F. (2021). Formación profesional de estudiantes de educación a partir de su participación en espacio laboral. *Itinerarios Educativos*, 17(15). <https://doi.org/https://doi.org/10.14409/ie.2021.15.e0017>
- Medina, M. T., de la Paz, A. P., & Mesa, V. P. (2024). Impacto de la formación profesional y orientación vocacional en los estudiantes hacia la elección de carreras técnicas en la Unidad Educativa Leónidas Grueso George. *Ciencia Digital*, 8(3), 6-29. <https://doi.org/https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v8i3.3065>
- MINUDEC. (2021). *Políticas Educativas en Ecuador*. Quito: Ministerio de Educacion.

Importancia de la Orientación Vocacional en la Elección de Carreras Profesionales de los Estudiantes  
Universitarios

---

- Resabala, C. L., Mendoza, M. ., Andrade, G. P., & Mendoza, P. P. (2024). Factores de la orientación vocacional que influyen en la elección del perfil profesional y la deserción universitaria del bachiller ecuatoriano. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*, 6(7), 209–217. <https://doi.org/https://doi.org/10.59169/pentaciencias.v6i7.1328>
- Reyes, A. D. (2024). Revisión sistemática: aportes de la orientación vocacional/profesional en adolescentes de Latinoamérica. *Carrera de Psicología Educativa. Universidad del Azuay*. <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/14082/1/19605.pdf>
- Silva, M. S., Espitia, M. R., Benavides, M. A., & Ricardo Díaz, S. M. (2020). El impacto de la orientación vocacional y profesional en la disminución de la tasa de deserción en los procesos de formación académica en las Instituciones de Educación Superior de la ciudad de Medellín [Proyecto de practica II]. *Investigación aplicada, Politécnico Grancolombiano*,. <https://alejandria.poligran.edu.co/handle/10823/1987>